

Журнал "Образование Костомукши" - № 1

Учредитель журнала: Управление образования администрации Костомукшского городского округа

Издатель журнала: муниципальное образование "Костомукшский городской округ"

Главный редактор - Н.Н. Галынина

Художник-дизайнер - С. Воронцова

Вёрстка, размещение - И.В. Коктомова

Адрес сайта журнала: <http://kostomuksha-city.ru>

Адрес электронной почты редакции: galnad555@gmail.com

№1 от 25 марта 2010 года

То, что неясно, следует выяснить. То, что трудно делать, следует делать с великой настойчивостью.

Конфуций



Колонка главного редактора

Дорогие наши читатели!

Сегодня у нас с вами замечательное событие - в рамках Года Учителя с целью информационной поддержки всех участников образовательного процесса мы начинаем издавать свой городской школьный образовательный журнал "ОК on-line!". Наш журнал - это не просто детский школьный журнал, а Интернет-издание, в котором мы планируем отражать наиболее важные и интересные стороны всего нашего образования, нашей школьной жизни.

Он предназначен школьникам и студентам, педагогам и родителям, а также руководителям образовательных учреждений - всем, кто заинтересован в решении проблем детей и молодежи, в своем профессиональном развитии и конструктивном общении.

Название журнала выбрано не случайно. ОК - это "Образование Костомукши". Мы считаем, что образование в нашем любимом городе действительно на уровне "ОК"! А так как наш журнал является электронным, издается в режиме открытого доступа и читать его можно в реальном времени - то есть "on-line", поэтому мы и решили назвать его "ОК on-line!"

Надеемся, что не только название, но и содержание журнала не оставит вас равнодушными. В предлагаемых вашему вниманию материалах мы

планируем, прежде всего, вместе с вами решать проблемы, о которых вы нам напишете. Страницы электронного журнала "OK on-line!" открыты для всех, кто пожелает стать нашим автором. Для начала, в первом номере, мы предлагаем следующие рубрики:

1. Мнение руководителя: проблемы и перспективы образования
2. Учитель в Год Учителя
3. "Гость нашего номера..."
4. "Свой мир мы строим сами" или "Об ученическом самоуправлении, социальном проектировании и инициативах молодежи"
5. "Трудно быть родителем!" или "Педагогика в повседневной жизни"
6. "Мой выбор", или "В мире современных профессий"
7. "Мир увлечений, или Дополнительные возможности для детей и молодежи города"
8. "Ваш вопрос специалисту в области образования"
9. "Что? Где? Когда?" - новости, объявления, анонсы
10. "У меня есть идея! - Образование глазами школьников и родителей"
11. "В нашей системе образования..."

Мы приглашаем всех к сотрудничеству и будем искренне рады

- если вы предложите свою рубрику и выразите желание сопровождать ее, т.е. работать в составе нашей редколлегии в качестве куратора или ведущего собственной рубрики;
- опубликовать ваши статьи, написанные интересно и увлекательно и отвечающие концепции нашего издания;
- ответить на ваши вопросы и рассмотреть ваши предложения в области воспитания и образования;
- выслушать ваши проблемы и постараться помочь вам найти способы их решения, не только теоретизируя, а предлагая конкретные пути и технологии через общение на страницах журнала со специалистами в области образования.

Новизна, интересное содержание, умение автора ясно, четко, логично излагать свои мысли - это важнейшие критерии, которыми мы будем руководствоваться, принимая решение о публикации полученного материала. Пишите нам.

Наше электронное издание появилось в рамках сотрудничества с Институтом развития молодежного самоуправления Международной педагогической академии и является первым региональным приложением информационно-публицистического Интернет-журнала "Надежда". Поэтому у каждого из вас, наших читателей, есть возможность:

- стать автором первой собственной публикации;
- получить Свидетельство о публикации, подписанное главным редактором журнала и его учредителем и пополнить личный портфолио;
- получить рекомендательное письмо для публикации своих материалов в журнале "Надежда" и центральных педагогических журналах, с которыми мы сотрудничаем и также получить свидетельство о публикации.

Ждем ваши предложения по названию рубрик, содержанию разделов и, конечно же, материалы для публикаций по адресу нашей редакции: gálnad555@gmail.com и надеемся на конструктивное сотрудничество.

Итак, в первом номере нашего журнала мы предоставляем слово всем кураторам и ведущим рубрик, а также сегодня мы предлагаем вашему вниманию интервью с гостем нашей редакции Алексеем Михайловичем Кушниром, директором издательского дома "Народное образование", главным редактором журнала "Народное образование", кандидатом психологических наук.

1. Мнение руководителя: проблемы и перспективы образования



Л.А. Осипенко, директор МОУ "Гимназия": Я считаю, что сегодня в городе просто необходим центр, где бы молодежь могла постигать азы журналистики, где можно было бы готовить ребят работать в средствах массовой информации. На сегодняшний день в каждой школе города есть свое школьное телевидение, выпускаются газеты. Однако в наших образовательных учреждениях, к сожалению, нет специалистов, которые работали бы с детьми в этом направлении. И очень хорошо, что в центре внешкольной работы организовано творческое объединение школьников и есть педагог, заинтересовавший ребят издательским делом, журналистикой. Желательно эту работу построить так, чтобы в каждой школе у детей, молодежи была возможность изучать основы журналистики. И я думаю, что мы, руководители школ, должны быть готовы к тому, чтобы помочь объединить эти школьные пресс-центры, для того, чтобы в нашем городе издавался свой образовательный журнал, через который могли бы общаться и дети, и родители, и педагоги. И мы в гимназии создадим и предоставим все условия,

чтобы в будущем учебном году на базе нашей школы наши ученики - все, кто пожелает, обязательно получили возможность научиться основам журналистики.

Новому журналу я желаю удачи. Чтобы журнал был интересен ребятам, молодежи, чтобы он мог конкурировать с теми изданиями, которые на сегодняшний день вообще не очень хотелось бы, чтобы влияли на молодежную среду. Молодежи нужна помощь в определении жизненного пути, жизненной цели.

Я думаю, что среди СМИ нашего города этот журнал должен сыграть важную положительную роль. Я желаю вам успехов!

Г.М. Рожкова, директор МОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка: Оттого, как мы строим сегодняшнее образование, во многом зависит наше будущее.

А строим мы его, увы, не так как хотелось бы. Не так давно, Тони Блэр, английский политик, в беседе с журналистами заметил, что у России есть два бесспорных преимущества - ресурсы и образование. Что происходит сегодня с нашими ресурсами, мы видим и картина, отнюдь не оптимистична. То же самое происходит и в образовании. В целом, как будто все хорошо - появляются новые типы образовательных учреждений, наблюдается активизация международного сотрудничества, а там и выход на мировой рынок образовательных услуг, благодаря ПНПО, выявляются лучшие школы, учителя, повсеместно прошла информатизация школ, обновление оборудования, активизировалась работа по совершенствованию и развитию законодательства в области образования ...

Но...Относительное увеличение бюджетных расходов на образование не соответствует реальным потребностям и не обеспечивает устойчивого функционирования. Хроническое недофинансирование образовательных учреждений не позволяет:

- создать современную учебно-материальную базу (компьютерная техника быстро устаревает, если на начало информатизации на 1 компьютер приходилось 10 учеников школы, то сейчас - 15);
- сформировать библиотечные фонды;
- широко использовать современные образовательные технологии, что существенно тормозит процесс модернизации системы образования, не позволяет обеспечить необходимый уровень качества образования.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров и их дефицита. Состав преподавателей школ в последние годы не обновляется, и с каждым

годом "среднестатистический" учитель становится старше и старше... В связи с этим очень интересно знать, а где у нас работают выпускники педагогических вузов? Куда они уходят после получения дипломов?

НСОТ не оправдала надежд учителей.

Все это приводит к дальнейшему падению престижа профессии учителя, постоянному оттоку квалифицированных педагогических кадров в иные сферы деятельности.

Сегодня ощущение такое, что образование - лакомый кусок, на который кидаются все созданные государством в последнее время органы контроля и досмотра. Кто нас только не проверяет?! Может, пора перейти от тотального контроля и наказания учреждений и их руководителей по результатам проверок к созданию общей правовой регуляции проблем, возникающих в образовании, и освободить школы от поборов в виде штрафов?

Одной из серьезных проблем являются школьные учебники. Государство обращает внимание на их цену? А так называемый федеральный перечень учебников на каждый год? По какому принципу он составляется? На один год - учебник в статусе "допущен", а на другой - его уже нет в перечне!

Процесс реорганизации затронул и наши, костомукшские школы. Возможно, это и нужно делать. Но, любое реформирование должно иметь серьезную финансовую базу, просчитать надо не только классы-комплекты и аудитории для размещения классов, но и предполагаемое сокращение кадров, которое, безусловно, значительно затрагивает финансовую базу школы.

Беспокоит проблема государственного стандарта, его концепции, модели и возможности непротиворечивого определения его содержания и функций в условиях российского образования. Будут ли стандарты приближены к реальности? (Дети разные, с разными способностями, с разным здоровьем, с разной мотивацией к обучению, а содержание образования и учебный план для них едины!)

Когда, наконец-то, нам разъяснят, что вкладывают разработчики образовательных программ в понятие "индивидуальный образовательный маршрут"? Как его осуществить в рамках учебного плана (на элективном курсе должен присутствовать весь класс, а он нужен только 20 ученикам из 25)?

Ну, и проблема ЕГЭ. Нужны ли вузам безликие абитуриенты? Что может рассказать сертификат о выпускнике?

Я, в общем-то, не пессимист. И не все для меня в образовании плохо и проблематично. Просто очень хотелось бы получить ответы на некоторые вопросы.

Замечательно, что у нас в городе, в нашем образовании будет свой информационный журнал. Очень надеюсь, что он станет объединяющей площадкой для общения не только участников образовательного процесса между собой, но и вышестоящее руководство будет готово к конструктивному диалогу с нами.

От редакции: Уважаемые руководители! Спасибо за ваши пожелания, за поддержку и за ваше мнение. Мы постараемся обязательно задать ваши вопросы специалистам в области образования, чтобы получить квалифицированные ответы, которые обязательно опубликуем на страницах нашего журнала.

2. Учитель в Год Учителя



2010 год объявлен Годом Учителя. Оказывается, на 2010 год был большой конкурс. В рамках этого конкурса Иркутская Дума просила Президента объявить этот год Годом Байкала, госнаркоконтроль - Годом искоренения наркотической конопли, коммунисты - Годом В.И. Ленина, а Госдума - Годом ветеранов Великой Отечественной войны.

Видимо, кто-то попросил и за учителей. И вот он - 2010 - Год Учителя. Это наше время, оно должно показать, сложится ли в единую картину множество паззлов: учитель, дети, родители, государство...

Открывая Год учителя, Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев подчеркнул, что " мероприятие не просто дань уважения учительской профессии. Мы рассчитываем, что 2010 год станет годом серьезной модернизации образования, годом позитивных перемен. Пора обобщить все те эксперименты, которые велись на протяжении последних лет".

Президент также отметил, что отечественная система образования накопила уникальный педагогический опыт, важно не растерять его. В то же время сейчас, благодаря когорте талантливых педагогов, складываются новые традиции обучения и воспитания.

В нашем городе по инициативе Управления образованием и Центра развития образования пройдет много мероприятий в рамках Года Учителя, которые помогут и нашей системе образования не растерять, сохранить педагогический опыт. Это Проекты "Открытая школа", "Достояние

Костомукши", фестиваль "Учитель года 2010", фестиваль "Воспитатель года 2010". Проекты адресованы учащимся школ, педагогам, родителям. Здесь - большое поле деятельности для будущих журналистов, исследователей.

В марте начинается очередной городской конкурс "Учитель года 2010". Этот конкурс - своеобразный смотр достижений, о которых зачастую, кроме самого учителя никто и не знает. Это возможность обменяться опытом, увидеть коллег, познакомиться с альтернативными методиками. Данный конкурс не ставит своей целью определить лучшего учителя. Это сделать невозможно, потому что нет такого индикатора, который мог бы определить, как в спорте, чемпиона в педагогике, потому что наши ученики на вопрос о "самом лучшем учителе" отвечают: "Это - мой учитель". Для каждого ребёнка его учитель - самый лучший, как и школа, в которой он учится.

Сегодняшний конкурс - это желание представить тех учителей, которые находятся в творческом поиске и не боятся быть первыми. Ведь быть первым - всегда трудная миссия. Но если их не будет, то за кем пойдут другие?

В смене будней есть у учителя особая миссия: не пройти мимо ученика, заметить даже малюсенькую искорку любопытства, творчества, познания и не дать ей потухнуть. В повседневных заботах есть у педагога высокое назначение - отметить и поддержать талант. Конечно, выделить из сотни одного - это лишь часть задачи. Надо разглядеть и будущего строителя, и артиста, и рабочего, и шофера. Как непросто! Необходимы профессиональные и психологические знания, эрудиция и мудрость. Необходим постоянный творческий поиск.

Дорогие друзья! Я надеюсь, что материалы о педагогах города появятся на страницах журнала. И не только потому, что Год учителя, - просто о хороших людях надо говорить. Не правда ли?

Бирюкова Р.С., методист МОУ ДО ПК "Центр развития образования"

От редакции: Уже прошли два этапа муниципального фестиваля педагогического мастерства и конкурса "Учитель года - 2010".

В конкурсе "Учитель года-2010" принимают участие следующие педагоги общеобразовательных учреждений города:

- 1.Стайкова Анастасия Викторовна, учитель географии МОУ СОШ №1;
- 2.Герасимова Татьяна Николаевна, учитель физики МОУ СОШ №1;
- 3.Непочатых Лидия Ивановна, учитель английского языка МОУ СОШ №2;
- 4.Казаченко Сергей Адамович, учитель физической культуры МОУ СОШ №3;

5.Тимаева Ольга Владимировна, учитель музыки МОУ СОШ №3;

6.Иванова Ольга Леонидовна, учитель литературы МОУ "Гимназия";

7.Лесонен Ирина Владимировна, учитель информатики МОУ "Лицей".

I ЭТАП - проведение конкурсных уроков - состоялся с 15 по 19 марта 2010 года. Уроки проводились по общей для всех участников теме "О, Урок! - ты - солнце!" В рамках I этапа конкурса 19 марта 2010 г. в МОУ ДО (ПК) "Центр развития образования" был проведен самоанализ конкурсных уроков. Представительной экспертной комиссии конкурсных уроков будет довольно сложно определить среди конкурсантов лучшего из лучших - все педагоги очень достойно представили свое педагогическое мастерство.

II ЭТАП фестиваля состоялся 20 марта 2010 г. Он назывался "Это школьные учителя - удивительный народ".

Программа второго этапа была представлена следующим содержанием:

1. Педагогический портрет (представление педагога коллегами)
2. "Мир хорош хотя бы тем, что я в нём есть" (самопрезентация)
3. Конкурс №1 для участников "Учитель, ты Цицерон"
4. Домашнее задание: мини - урок на тему " У человека всегда есть всё, чтобы осуществить свою мечту" (Паоло Коэльо)
5. Конкурс №2 для участников "Актёрское мастерство"

Это был действительно настоящий праздник и для зрителей, и для жюри конкурса, которому тоже придется нелегко - отдать кому-то из конкурсантов предпочтение просто невозможно. Надеемся на беспристрастность и справедливость строгого жюри. И, конечно же, благодарим всех участников за мастерство, а оргкомитет фестиваля - за прекрасную его организацию.

III Заключительный ЭТАП фестиваля педагогического мастерства "От призвания к признанию" состоится 26 марта 2010г. в актовом зале МОУ СОШ №3. Начало мероприятия в 12.00 часов. Не пропустите! Приходите поддержать своих любимых учителей и получить удовольствие от настоящего творчества.

Наша редакция обращается ко всем педагогам города: Уважаемые педагоги! Мы объявляем КОНКУРС на замещение вакантной должности в нашей редколлегии - должности куратора рубрики "Учитель в Год Учителя". Мы очень надеемся, что найдутся энтузиасты, которые захотят со страниц журнала знакомить наших читателей со своими замечательными коллегами - педагогами города. Согласитесь - наши педагоги достойны того, чтобы о них знали не только в нашем городе и, тем более, в Год учителя. Нам есть что о

них рассказать! Также мы ждем материалы для публикаций от самих педагогов - пишите нам по адресу: e-mail: galnad555@gmail.com.

3. "Гость нашего номера..."



Алексей Михайлович Кушнир, директор издательского дома "Народное образование", главный редактор журнала "Народное образование", кандидат психологических наук.

Вопросы А.М.Кушнiru задает главный редактор журнала "ОК on-line!" Н.Н.Галынина.

Н.Н. Галынина: Добрый день, Алексей Михайлович. Как Вы считаете, есть ли смысл выпускать электронный образовательный журнал в провинциальном городе? Если да, то, какие направления и актуальные проблемы в сфере образования стоит освещать в таком журнале, чтобы это приносило реальную пользу читательской аудитории?

А.М. Кушнир: В провинциальном городе есть смысл выпускать только электронный образовательный журнал, потому что никакие другие журналы выпускать, наверное, уже нет смысла. Лет 10 назад перспектива бумажных журналов была еще неопределенной. Сегодня есть полная ясность, что электронные средства массовой информации, масс-медиа и различного рода технологические пространства нового поколения, они на порядок более мощные. И принципиально нет разницы, где находится редакция в столицах мира или в провинции. По большому счету и аудитория, если вы делаете электронный ресурс - вы должны четко понимать, что ваша аудитория - это не аудитория вашего города - эта аудитория выходит далеко за пределы и города, и региона и, я думаю, даже страны. Самый главный вопрос остается - это вопрос контента - где брать темы, о чем писать? Если вы делаете журнал на злобу дня, тогда это электронная газета и тогда обыгрываются какие-то животрепещущие вопросы - вплоть до того, что тогда директор школы напрямую обращается к родителям и говорит с ними.

Во многих школах на западе уже лет 20 существуют собственные FM радиостанции - они там крутят музыку, но, кроме того, директор, понимая, что большая часть жителей в этот момент могут его слушать, более того, многие родители принципиально его слушали - каждый день выходил в эфир, и получалась такая предтеча электронным СМИ, которая и выполняла роль интерактивности - школа становилась интерактивной - здесь и сейчас, прямое обращение к родителям.

А с появлением Интернета, наверное, правильно ставить вопрос о создании интерактивного портала - пространства самого на первых порах обычного стандартного типа с различными сервисами, возможностями - с

возможностями местным ребятишкам создавать свои странички, разворачивать свои собственные информационные пространства, где семьи тоже могли бы себя информационно реализовать и представлять. parod.ru или LiveJournal.ru в усеченном виде. Но кто знает? Может ваш усеченный вид завтра станет одной из популярных форм. Все то, что оказывается сверхэффективным, не всегда является замыслом таких сверхкреативных менеджеров типа Била Гейтса или им подобных "головастиков". Это могут быть и случайные находки. Поэтому я бы расширил ваш замысел от журнала к portalу.

Н.Н. Галынина: Как провинциальному журналу можно добиться успешного взаимодействия с крупными центральными изданиями и в условиях огромной конкуренции быть интересным читателю?

А.М. Кушнир: А зачем вам нужно добиваться взаимодействия с центральными изданиями? В этом сегодня нет никакой необходимости. Если вам есть что сказать людям, то вы можете сказать это без центральных изданий. А если центральным изданиям и есть что сказать - они это скажут сами без вас. Сегодня средства доставки информации до потребителя принципиально не зависят от числа помощников. И рассматривать некий провинциальный или локальный ресурс в качестве еще одного транспорта для доставки информации отпала необходимость окончательно. Хотя, вы можете быть интересны центральным изданиям как поставщики интересной информации. Но есть вопрос - где вам ее взять? Для русского русскоязычного Интернета остался только один не задействованный источник образовательной информации - это зарубежный. У нас сегодня в стране не существует порталов, которые позиционировали бы англо-, немецко-, франко-, испаноязычный Интернет в русскоязычном секторе. Профессионального журнала, даже электронного, который давал бы обзоры того, что происходит в педагогике и в образовании ведущих стран мира в нашей стране не существует.

Эта ниша абсолютно никем не занята. И ваш образовательный журнал, возьми он на себя такую специализацию, окажется тогда не провинциальным вовсе, а центральным, потому что он будет эксклюзивным, единственным, такая информация совершенно доступна. И это же ответ на вопрос как добиться успеха - добивайтесь успеха, делая то, чего не делают остальные.

Н.Н. Галынина: Как сделать Интернет-журнал популярным?

А.М. Кушнир: А вот так и сделать...Сделав его эксклюзивным, уникальным не похожим на другие, но чрезвычайно нужным потенциальным пользователям. А кто могут быть вашими потенциальными пользователями - однозначно это люди, которые лично вас знают. Только работая с близкой аудиторией, можно создать зону доверия, доверительного общения, которая эмоционально привлекала бы.

Вы знаете - люди иногда, в больших городах особенно, живут на одной или на соседних лестничных площадках, и не разговаривают друг с другом по 5 - 10 лет, но совершенно неожиданно встречаются в Интернете. Так же и семьи, зачастую даже в маленьких городах, живут рядом, и не знают ничего друг о друге.

Создать такую площадку доверия - наверное, это интересно.

Н.Н. Галынина: Останется ли журналистика качественной под натиском технологий, если сейчас любой отдельно взятый человек может сформировать медиа-пространство?

А.М. Кушнир: Вряд ли нужно уже ставить вопрос - будет ли журналистика качественной под натиском технологий.

Будут всегда более образованные и менее образованные, более ответственные, добросовестные игроки в этом медиа-пространстве и менее ответственные и добросовестные игроки в этом медиа-пространстве. Всегда будут разные инициаторы различных проектов и, соответственно, качество проектов будет разное. Журналистике в этом смысле ничего не грозит. Журналистика еще вчера была двухмерная, а сегодня трех-, четырех-, а может быть и пятимерная. Потому что появляются принципиально новые способы представления информации. Мы не успели оглянуться - уже появились стерео-мониторы. Завтра, не успеем оглянуться, как уже будут виртуальные мониторы высокого качества типа очков - включается некий режим и, имея очки на глазах, человек видит перед собой виртуальные экраны с хорошим разрешением и может работать с этой информацией.

Пройдет еще немного времени - и появятся некие системы прямого проецирования прямо на сетчатку. Такие системы сегодня разрабатываются и экспериментально апробируются. Я думаю, что не далеко то время, когда появятся и вовсе неожиданные способы представления информации, а раз появляются новые формы представления информации, а информация вечна, то всегда будут специалисты, профессионально работающие с ними. Поэтому о качестве журналистики может быть уже и не стоит говорить.

Скорее всего, не стоит видеть в отдельно взятых людях, сформировавших свои собственные блоги и активно общающиеся в них и через них со всем миром, соперников профессиональных журналистов. Это очень интересный процесс. И, он сам по себе является предметом журналистского расследования. Сегодня уже иметь свой блог является профессионально значимым качеством для политика.

Вы посмотрите - сегодня, по мнению нашего президента, чиновник в ранге министра, если он не имеет собственного блога, должен искать другую работу - писать заявление об уходе.

Н.Н. Галынина: Что в ближайшем будущем ожидает традиционные печатные издания - слияние с Интернет-изданиями или электронная печать постепенно вытеснит печатные? Ваше мнение.

А.М. Кушнир: Я думаю, что никакого слияния не потребуется. Наиболее эффективные печатные издания, они уже имеют свои Интернет - представительства, некие электронные аналоги.

Уже в развитой форме существуют инструменты для продажи текстов в электронной форме, не только предоставление в свободном доступе. Абсолютно понятны на сегодняшний день технологии зарабатывания на контенте, которые выставлены в свободном доступе - это всякого рода рекламные и пиарные деньги, которые через это определенным образом позиционируют товары, фирмы, людей. Есть много людей, которые в этом нуждаются и готовы за это платить. За счет этих средств по всей вероятности и будет развиваться принципиально новая сфера профессионального общения. Ведь всякий журнал - это постоянно действующая конференция. Ну не собрались люди вместе. Не выступили друг перед другом с докладом. А просто собрали в журнале 30-40 докладов или статей, а потом каждый прочитал. Это та же конференция, но сегодня такая конференция благодаря Интернету может быть интерактивной, в нее можно вносить обсуждения, поправки, менять содержание, добавлять картинки. В общем, журналистика становится чрезвычайно интересной профессией.

Так что, печатным изданиям, скорее всего, предстоит обрести какую-то новую форму. Мне представляется, например, что такие журналы, какие мы выпускаем сейчас, в такой форме они, скорее всего, перестанут существовать в ближайшее время. Ну, продержатся в таком виде еще, может быть, 5-10 лет. Дальше, если они и будут выходить в виде бумажных форм, то, скорее всего, они будут иметь форму каталога, в котором будет аннотация статей.

Каждая такая аннотация будет снабжена неким штрихкодом или кодом, считав который ручным сканером, например, похожим на авторучку, можно сходу попасть на нужный ресурс, имея в руках какое-то мобильное устройство типа Irod (айпода), ноутбука и т.д.

В ближайшее время появятся новые устройства. Журналы бумажные превратятся в каталоги, иллюстрирующие, представляющие основную информационную продукцию, анонсирующие основную продукцию, которая будет находиться на электронных носителях. А, учитывая, что ужесточается политика в отношении авторских прав, то встанет вопрос автоматизированной проверки прав пользователей, и если вы подписались, то с помощью электронного устройства легко входите в нужное электронное пространство, поскольку данное устройство может иметь уникальный идентификационный номер, встроенный пароль и т.д. Вы, получив доступ, находясь в любой точке мира, свободно выходите на ресурс и перед вашими глазами ровно то, что вы хотели иметь. Но в портфеле у вас еще некоторое время вполне может быть некая бумажная форма. Но далее, я думаю, эти анонсы будут рассылаться по подписке с системой быстрого просмотра или контекстного поиска, когда вы произносите 2-3 ключевых слова, система

распознавания речи переводит эти слова в электронную форму и тут же услужливо получаете на экране список основных понятий, ключевых слов, кликаете на нужное вам слово и раскрывается та область текста, которая содержит эти слова, т.е. вообще режим чтения изменится. Вместо линейного чтения, когда вы двигаетесь глазами по страничке линейно глазами и артикуляционным аппаратом и логикой осмысления, то здесь, скорее всего, появятся системы, позволяющие организовать нелинейное чтение, обеспечивающие прямой доступ в любой участок журнала, текста. Эти системы уже существуют, работают, просто еще не интегрированы с мобильными переносными устройствами, типа электронных книжек, ipod (айподов) и т.д.

Н.Н. Галынина: Что бы Вы пожелали новому электронному образовательному журналу и начинающим журналистам нашей редакции?

А.М. Кушнир: Вам я желаю заняться созданием качественного портала, поскольку электронный журнал-сегодня это уже узко. Выберите себе специализацию. Если вы делаете то же самое, что делают все, то особой в вас нужды нет. Вы должны быть уникальными для той категории пользователей, на которую вы ориентируетесь. Если вы ориентируетесь на людей, живущих рядом с вами, то делайте такой ресурс, который нужен этим людям. Если хотите завоевать мир - создайте ресурс, которого нет ни у кого. Так что - вот это я Вам желаю...

Продолжение интервью с А.М.Кушниром читайте в рубриках "Ваш вопрос специалисту в области образования" и "Мой выбор" настоящего номера нашего журнала.

4. "Свой мир мы строим сами" или "Об ученическом самоуправлении, социальном проектировании и инициативах молодежи"



Куратор рубрики - педагог - организатор Центра внешкольной работы Татьяна Николаевна Андруша.

Сегодня Татьяна Николаевна знакомит нас с городским Советом старшеклассников - Советом Лидеров и Школой Актива.

"Мы - вместе"

В сентябре 2009 года по инициативе управления образования города при МОУ ДОД "Центр внешкольной работы" был создан Совет Лидеров с целью развития ученического самоуправления в школах города. В Совет Лидеров ученического самоуправления вошли представители школьных Советов - учащиеся 9 -11 классов. Для ребят из 7-8 классов была организована Школа Актива.

Основными целями создания городского Совета старшеклассников (Совет Лидеров), Школы Актива являются:

- создание эффективной системы взаимодействия молодежи и городской власти;
- объединение различных групп учащихся для совместного решения социальных проблем;
- выражение и защита интересов подростков и молодежи во всех сферах жизнедеятельности.

Основные задачи, которые решают Совет Лидеров и Школа Актива:

- представление интересов учащихся в органах местного самоуправления;
- включение органов школьного ученического самоуправления в проектное решение социальных задач на школьном и муниципальном уровнях;
- поддержка значимых для молодежи проектов, развитие молодежных инициатив, направленных на повышение социальной активности молодежи;
- проведение социально значимых мероприятий, городских акций;
- информирование органов местного самоуправления города, органов школьного самоуправления и общественности о наиболее актуальных проблемах молодежи.

Совет Лидеров уже в сентябре активно участвовал в праздновании 65-летия освобождения Карелии: приглашал ветеранов Великой Отечественной войны на Торжественную церемонию "Мы помним!", поздравлял ветеранов на дому, участвовал в конкурсе исследовательских работ "Свет Великой Победы". На праздничном концерте, посвященном Дню Учителя, для всех учителей города прозвучало видео-поздравление, подготовленное ребятами из Совета Лидеров.

Организация и проведение праздника "Звездопад: посвящение в кружковцы", участие в Фестивале команд КВН в Лицее: команды Лицея, Гимназии, школы №3; в городском лагере "Лидер", участие в Республиканской школе общественного управления "Лидерский марафон" - так начиналась работа Совета Лидеров.

С целью развития школьного самоуправления использовались новые формы работы. Акция, посвященная Международному Дню Памяти жертв автокатастроф. Участники: Кичанова Маша, Григоните Юлия - школа №2, Левчук Саша, Корсаков Рома - школа №3, Нечитайло Даша - Гимназия. Диспут с участниками лагеря "Лидер" "Остаться или уехать". Круглый стол: встреча представителей ученического самоуправления с Главой

администрации. В этом году в Костомукше впервые во всех школах города проводилась акция с вручением красных ленточек, символом борьбы со СПИДом. Ребята из городского Совета Лидеров ученического самоуправления и Школы Актива: Митрохина Виктория и Тимоц Слава МОУ "СОШ №1", Кичанова Мария и Семенова Сандра 11 класс МОУ "СОШ №2", Хорошева Кристина 11 класс МОУ "СОШ №3", стали организаторами проведения акции в школах города. Им помогали в школе №1 - Перттунен Ксения, Идрисова Инкара, Головченко Ксения, Кот Екатерина; в школе №3 - Левчук Александра, Корсаков Роман, Ли Даша; в Гимназии - Якимук Марина, Лессонен Саша, Валдаева Марина, Гуляева Мария; в Лицее - Моисеев Илья, Паншина Екатерина, Матвейчук Елена, Чумакова Елена. Акция проводилась среди учащихся 10 -11 классов, а в Лицее еще и в 9 классах. Количество участников акции - 475 человек. Не остались в стороне от социально - значимой акции в День борьбы со СПИДом и участники Международной программы АВАРД: Масель Никита и Хованская Алина МОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина, Домина Александра и Волощук Марина МОУ "Гимназия", Краснов Дмитрий ГОУ ПУ №5. 1 декабря они вышли на улицы нашего города и раздали 120 красных ленточек прохожим, а также и обращения с призывом: "Быть солидарными по профилактики ВИЧ - инфекции и милосердными к ВИЧ - позитивным людям". А самое главное помнить завет матери Терезы - "Жизнь - так прекрасна, не забудь ее".

В конкурсе "Супер бабушка" участвовали в качестве ведущих: Кукушкин Володя (школа №1) и Новикова Алена (школа №2); жюри: Тимоц Слава, Романов Максим, Идрисова Инкара (школа №1).

В проведении новогодних утренников активное участие приняли ребята из Школы Актива: школа № 2 - Панина Настя, Ишкова Аня, Миткевич Аня, Федорова Аня (8 класс), Хованская Алина (10 класс); школа № 3 - Хорошева Кристина, Кривец Вилена (11 класс); Гимназия - Якимук Марина (11 класс), Нечитайло Даша (10 класс).

В дни празднования 15-летия Детского Дома Совет Лидеров совместно с группой "АВАРД" провели веселую дискотеку для ребят, участвовали в праздничном концерте. Активное участие принимали Кочукова Валерия 8 "Б", Кичанов Александр, Федоров Юрий 8 "Ф", Мингалеева Евгения 9 "В" класс МОУ "СОШ №1 с углубленным изучением иностранного языка"; Леонтьева Мария 9 "А", Масель Никита 9 "Б", Хованская Алина 10 класс МОУ "СОШ № 2 им.А.С.Пушкина"; Идрисова Инкара 10 "Б", Хорошева Кристина 11 "А" класс МОУ "СОШ №3 с углубленным изучением математики"; Ковырзин Роман 8 "В", Волощук Марина 9 "А", Домина Александра 9 "А" класс МОУ СОШ "Гимназия";

Паншина Екатерина 10 класс МОУ "Лицей №1".

1 марта в Международный День ОАШ (общественно - активных школ) Совет Лидеров, Школа Актива и группа "АВАРД" провели акцию "Объединяем усилия" и участвовали в проведении спортивного праздника.

Участники Международного Дня ОАШ:

МОУ "СОШ №1 с углубленным изучением иностранного языка":

Балдов Андрей, Будько Надежда 10 "А"; Бондарь Ксения 10 "Ф"; Мингалеева Евгения 9 "А"; Кочукова Валерия 8 "Б"; Федоров Юрий, Кичанов Александр, Матвеева Мария, Курейкина Анна 8 "Ф" класс.

МОУ "СОШ №2 имени А.С.Пушкина":

Хованская Алина, Нигматулина Лиля, Ширшова Елена 10 "А"; Леонтьева Мария, Сорокин Данил, Таревич Антон, Люмус Сергей 9 "А"; Масель Никита, Катафеев Дмитрий 9 "Б"; Ишкова Анна, Федорова Анна, Миткевич Анна, Шатохин Кирилл 8 "К" класс.

МОУ "СОШ №3 с углубленным изучением математики":

Левчук Александра, Корсаков Роман 10 "А"; Сапронов Игорь, Сергазинова Валерия, Козак Мария, Назарова Дарья 7 "А" класс.

МОУ СОШ "Гимназия":

Герасимов Иван 11 "А"; Нечитайло Дарья, Позняков Ян, Лукко Данил, Нагорный Егор 10 "А"; Волощук Марина, Леушева Ольга, Домина Александра, Баранова Ольга, Трушева Рита 9 "А"; Ковырзин Роман 8 "В" класс.

МОУ "Лицей №1":

Паншина Екатерина 10 класс, Клименко Николай, Артамонов Иван 9 класс, Трусова Диана, Фирсова Людмила 7 класс.

ГОО "ПУ - 5":

Лучинский Кирилл, Сафарян Миша группа № 23; Тарасов Антон группа № 24.

В результате - 47 человек принимали участие в Международном Дне ОАШ, более 200 человек получили флаер с призывом "Объединяем усилия".

И это только начало. Идея развития ученического самоуправления уже сейчас получила свое практическое подтверждение. Активных, инициативных ребят становится больше. Конкретные шаги рождают новые идеи. Возможно, Совет Лидеров станет началом появления городского школьного парламента или создания школьной Демократической Республики.

5. "Трудно быть родителем!" или "Педагогика в повседневной жизни"



Куратор рубрики - Пантелеева Ирина Владимировна, директор Муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям "Надежда"

Практика показывает, что трудности детей, с которыми родители обращаются в Центр, являются результатом неграмотного воспитания, отсутствия взаимопонимания между родителями и детьми. Уважаемые родители! Мы с вами преследуем одну

общую цель - помочь ребенку. Цель нашего Центра - социальная поддержка семей с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации и создание благоприятных условий для комплексного развития семьи и укрепление семейных взаимоотношений. Для осуществления этой цели в Центре сформированы психологическая, социально-педагогическая, юридическая службы.

В следующих номерах нашего журнала мы подробнее познакомим вас со специалистами Центра, которые в своей работе стараются:

- формировать ответственное отношение к своей семье, к воспитанию, развитию, содержанию несовершеннолетних;
- формировать положительную направленность развития современной семьи: семейные ценности, авторитет родителей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания;
- создавать условия для включения родителей в круг трудностей, интересов, достижений своего ребенка, а также вовлечение детей в дела и интересы родителей;
- повышать уровень знаний подрастающего поколения по вопросам здорового образа жизни;
- сохранять и улучшать психологическое здоровье несовершеннолетних детей;
- ориентировать молодежь на общечеловеческие и духовные ценности и нравственные идеалы (семья, образование, трудовая деятельность)

Как я уже отметила, объектом деятельности Центра являются семьи с детьми, находящимися в социально опасном положении, семьи с детьми в трудной жизненной ситуации и семьи с детьми, испытывающие временные трудности. И поэтому на 2010 г.

нами выбраны следующие направления деятельности:

- работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении (дети, имеющие явные признаки девиантного поведения, совершившими правонарушения, подверженные химическим зависимостям, безнадзорные дети).

- работа с дисфункциональными семьями, а также детьми из проблемных семей, которые еще не обнаруживают признаков социально-опасного положения.

- профилактика семейного неблагополучия - укрепление и сохранение семьи, формирование личностных ресурсов семьи, направленных на решение собственных проблем, обеспечение социально приемлемого стиля поведения, создание установок здорового духовно-нравственного жизненного стиля.

За годы работы с клиентами Центр выработал следующие заповеди, и мы стараемся в своей работе строго им следовать:

Умей выслушать Клиента - ибо он хочет быть услышанным.

Не подавляй голосом - ибо твои авторитетные слова, сказанные тихо, будут услышаны.

Будь справедлив - ибо обиды больно ранят.

Умей видеть положительные качества Клиента - ибо хорошего в людях больше, чем плохого.

Зарази собственным примером - ибо кто-то должен быть инициатором.

Соблюдай конфиденциальность - ибо в негативных моментах есть свои причины.

Сегодня наш центр "Надежда" находится по адресу: , г. Костомукша ул.Ленинградская, дом 11. Наши телефоны: 8 (81459) 7-44-44; 8 (81459) 5-13-49; +7 911 4186206. E-mail: soccentr@onego.ru.

Приходите, звоните. И, конечно же, пишите нам по адресу редакции журнала: galnad555@gmail.com.

Мы постараемся ответить на все ваши вопросы и вместе с вами сможем решить многие проблемы.

От редакции: Уважаемые родители! Мы приглашаем вас к сотрудничеству! Ждем в адрес редакции ваши вопросы и предложения, советы и мнения на тему воспитания, а также описание вашего личного опыта общения с детьми, который, вполне возможно, будет очень полезен другим родителям. Мы выслушаем ваши проблемы и постараемся помочь в их решении совместно со специалистами центра "Надежда". А еще предлагаем вам заглянуть на общероссийский информационно - образовательный портал "5Ц" по адресу: <http://www.5values.ru>, где начала работать Интернет-энциклопедия "Народные рецепты воспитания". Здесь вы можете найти много полезной и интересной информации по вопросам воспитания, принять участие в социологическом опросе по теме: "Кто должен в большей мере заниматься воспитанием детей школьного возраста?" и не только ответить на предлагаемые вопросы, но и оставить свое мнение в виде комментария или статьи.

Авторам портала, специалистам в области воспитания подрастающего поколения - педагогам, психологам, ученым - очень важно узнать вашу точку зрения по этому сложнейшему вопросу, поскольку тема воспитания детей, особенно подростков, с каждым годом становится все актуальнее. Государственные органы власти обратили внимание на проблемы воспитания детей и молодежи, и они пытаются решать эти проблемы. Но как считают авторы и ведущие данной программы, родителям тоже нельзя стоять в стороне и поэтому они предлагают вместе взяться за решение этой важнейшей социально-педагогической проблемы.

6. "Мой выбор", или "В мире современных профессий"



Целью введения данной рубрики в журнале "ОК on-line!" является оказание помощи молодёжи в выборе профессионального и жизненного пути. И по логике, курировать ее должна Ирина Алексеевна Барсукова, руководитель Центра "Сталкер" со своими замечательными, творческими, инициативными ребятами. Мы очень надеемся, что так и будет. А пока Ирина

Алексеевна и ребята-сталкеры заняты подготовкой ежегодного фестиваля "Молодежная перспектива", который будет работать с 23 по 25 марта, мы хотели бы несколько слов сказать об этом замечательном "оранжевом мире". Тем более, что совсем недавно Центр "Сталкер" отметил свой пятилетний юбилей и мы еще раз с удовольствием поздравляем с этой датой лично Ирину Алексеевну и всех специалистов Центра и, конечно же, ребят-сталкеровцев.

Несколько лет назад читателей городских газет удивили необычные объявления: "Метеослужба доводит до сведения жителей города Костомукши, что ожидается необычное природное явление - апельсиновый дождь. Будьте осторожны!" или "Семья усыновит восьмого апельсина, первые семь как-то не прижились". Таким необычным было начало деятельности центра профориентации "Сталкер", созданного по инициативе "Карельского окатыша" и действующего при финансовой поддержке комбината.

А вот что пишут в газете "Горняк" №3 (890) от 29 января 2010г. в честь пятилетнего юбилея "Сталкера" руководители, родители и сами ребята:

"Нам только пять лет, сделано немало. Но еще больше - впереди. Это новые открытия, новые победы, знакомство с интересными людьми, а главное-это молодые специалисты, которые будут развивать наш город и наш комбинат" - Ирина Барсукова, руководитель центра "Сталкер".

"Переоценить роль и место "Сталкера", по-моему, невозможно. В центре старшеклассники могут попробовать себя в различных сферах деятельности, определиться в профессиональном выборе, познать себя, научиться работать в группе. В то же время "Сталкер" уже перерос рамки профориентационного учреждения, став общественным объединением молодежи в Костомукше. Искренне поздравляю центр с первым юбилеем и желаю дальнейшего развития. Пусть не иссякнет этот источник доброй энергии!"- Ольга Кережина, начальник управления образования местной администрации.

"Мы думали, что дочь после окончания музыкальной школы выберет творческую деятельность. Но после участия в проектах "Сталкера" она выбрала специальность из совершенно другой сферы деятельности. Я была не очень довольна ее выбором. Но когда, будучи уже на втором курсе, моя дочь сказала: "Бухгалтерия-это песня, а налоги - это музыка", я поняла, что выбор, сделанный моим ребенком самостоятельно, и есть самый правильный" - Галина Викторовна Репина.

"Мой сын Евгений - будущий горный инженер. Сейчас учится на втором курсе горно-геологического факультета ПетрГУ. А я часто смотрю фотографии. На них первые шаги моего сына в "Сталкере". Занятия в центре помогли моему сыну выбрать профессию" - Татьяна Юрьевна Бобкова.

"Сталкер" - это подготовка к жизни, это развитие, это позитив и встречи с замечательными людьми" - Ксения Головченко, 11 класс.

"В "Сталкере" я выросла морально, стала более открытой, поверила в свои силы. Мне очень помогла живая практическая работа в группе" - Валерия Копытова, 10 класс.

Уважаемые читатели!

Сегодня мы хотим представить вам еще одного сталкеровца. Это Инкара Идрисова. Инкара - ведущий рубрики "Мой выбор" нашего журнала от молодежной редколлегии. Она будет знакомить вас, наших читателей, с миром современных профессий. Тема первой публикации выбрана не случайно - Инкара думает о возможности стать профессиональным журналистом и потому сегодня она предлагает нам свой первый материал именно об этой профессии.

Сегодня я – журналист

Я считаю, что на самом деле это действительно так. Профессия достаточно сложная и требует к себе очень большого внимания. Это новые люди, постоянные разъезды, ночи без сна. Думаю, журналистом может быть не каждый. Чтобы передать свои мысли людям, требуются осмысленные и доступные слова для всех читателей, так сказать "от мала до велика". Журналисты - репортеры, обозреватели, комментаторы, ведущие программ - почти всегда должны объективно описывать происходящие события.

Я думаю, что журналисту не нужно всегда давать только свою оценку окружающему миру, считаться с мнениями других - тоже одно из главных отличительных качеств настоящего журналиста. С моей точки зрения, человек, выбравший профессию журналиста, должен быть очень коммуникабельный, возможно даже любопытный, приятный в общении, анализирующий всё происходящее вокруг.

Я интересуюсь профессией журналиста и поэтому часто смотрю сайты в Интернете - ищу сведения об этой специальности. Интересную информацию для поступающих на факультет журналистики Санкт Петербургского государственного университета можно посмотреть на сайте: <http://www.spbu.ru/candidate/>.

А на сайте института современной журналистики (г.Москва) мне очень понравился дизайн и простота самого сайта. Вся информация доступна и сведений достаточно много. Это единственный институт, в котором проводится обучение по специальности "Журналистика" не только в очной форме, но и дистанционно. Учебный корпус института расположен в центре Москвы. Одной из приоритетных задач института является создание комфортных условий для обучения. Есть сведения об условиях оплаты за обучение, также много и другой интересной информации для себя вы можете найти здесь: <http://www.newjourn.ru/>.

Уважаемые читатели!

Поскольку гостем первого номера нашего журнала является человек, много лет профессионально занимающийся журналистикой - А.М.Кушнир, мы не упустили такую возможность и наш начинающий журналист Инкара Идрисова подготовила свои вопросы Алексею Михайловичу. От имени Инкары вопросы задает главный редактор журнала Н.Н.Галынина:

Вопрос Инкары: А.М., меня очень интересует профессия журналиста, и я планирую поступить на факультет журналистики. Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали именно эту профессию? И если можно - несколько слов о Вашей карьерной лестнице-с чего Вы начинали?

Ответ А.М.: Даже не знаю с чего начать... Во-первых, я учитель. Я педагог до мозга костей. И в этом своем качестве я считаю себя профессионалом, да и являюсь профессионалом, безусловно. И именно в этом своем качестве я и интересен всем. В журналистике, в профессиональной сфере - я имею в виду отраслевые журналы - нефтегазовая сфера, лесная промышленность, электронная отрасль, система образования - написать прорывную и реально интересную для сообщества профессионалов статью журналист по определению не может - в профессиональной области. Для этого требуется высокая профессиональная компетентность. Если вы планируете работать в информационных изданиях, тогда вам нужна профессия журналиста, который может писать обо всем, но реально ни о чем глубоко. Или, если человек начинает специализироваться, то он либо получает образование, либо сам образовывается и действительно становится экспертом в какой-то конкретной области. И тогда в профессиональных изданиях, в отраслевых журналах, газетах, такой журналист может быть интересен. Он должен сам выступать как отраслевой аналитик. Если это журналистика голая, то это информационное издание. И в этом отношении, чтобы стать человеком, который работает с информацией, необходимо стать специалистом в какой-то одной отрасли. На мой взгляд, это гораздо важнее, чем получить какие-то специальные журналистские навыки.

Так вот, каким образом разворачивалась моя профессия? Сначала я был учителем. Затем стал преподавателем в педагогическом институте, затем стал аспирантом, закончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию. Затем вернулся к работе преподавателя, работал в ВУЗе. Затем стал руководителем молодежной предпринимательской научно-технической организации. И всю оставшуюся жизнь работаю как предприниматель в сфере образования и выпускаю журналы.

Поэтому я вам советую, даже если вы выбираете профессию журналиста и выбираете именно факультет журналистики, то я вам советую на всякий случай, а также, для пущей убедительности ваших будущих статей - получите серьезное образование в какой-то конкретной области и плюс к этому - журналистика. Тогда цена будет неизмеримо выше.

Вопрос Инкары: Чем Вам нравится Ваша работа в должности главного редактора?

Ответ А.М.: Я бы не сказал, что она мне сильно нравится, если честно...(смеется) Сначала ты увлеченно начинаешь делать свою работу, потом через несколько лет понимаешь, что ты заложник - и бросить нельзя и вырваться из определенных самим же собой ошибочно заданных параметров деятельности уже тоже практически невозможно

Т.е. это одна сторона медали - надо четко осознавать - не все так безоблачно в жизни главных редакторов, как того хотелось бы. Во-первых, ответственность. Возьмем, например, наш журнал "Народное образование". Журналу 207 лет. И двухсотсемилетняя история журнала, это путы на ногах, вириги и наручники, и кандалы, и гири - шаг вправо, шаг влево - расстрел - и невозможно этот исторический груз сбросить. Потому что уже сформировался формат издания, уже есть традиция, уже есть необходимость этой традиции следовать. В общем, это очень серьезно. Во всяком случае, это не имеет никакого отношения к бизнесу и к зарабатыванию. Это, как правило, на сегодняшний день, лихорадочный поиск ресурсов, чтобы выплачивать зарплату каждый месяц. Это все очень затратно.

Вопрос Инкары: Какими личными качествами должен обладать журналист, чтобы стать профессионалом и достичь таких высот, как Вы?

Ответ А.М.: Да особых высот я тут не наблюдаю... А личные качества, я считаю, что человеческими достоинствами должен обладать каждый человек, т.е. тем, что мы называем человеческими достоинствами.

Неважно, в какой профессии себя нашел человек. Надо быть приличным человеком, прежде всего. Может быть, это труднее всего. Может быть, это важнее всех других аспектов. Так что, я на первое место поставил бы общечеловеческое достоинство и культивировать его надо в себе как некий стержень жизни. Это само по себе достойное дело. Вот это самое достоинство, если оно у вас есть, чувство собственного достоинства, в частности, оно подвигнет вас на то, чтобы делать свое дело с максимальной отдачей сил, добросовестно, предельно корректно, с учетом чувств, мыслей, желаний других людей и это же чувство собственного достоинства придаст вашей жизни осмысленную цель. Издавать абы что, писать все о том, за что платят - это "утрата" себя. Человек с чувством собственного достоинства всегда обладает собственной позицией, которую он в профессии неизбежно отстаивает, проявляет и оттачивает. Иное существование, по - крайней мере, для главного редактора, невозможно. Не случайно журналистику называют профессией определенного толка. Не будем углубляться в детали...

Вопрос Инкары: Как Вы думаете - много ли у вас читателей?

Ответ А.М.: На сегодняшний день у "Народного образования" как основного журнала, читателей достаточно много - в индексе цитирования среди образовательных журналов мы находимся на 5 месте. Тираж бумажных изданий насчитывает примерно 10 тысяч экземпляров. И если каждый журнал прочитывает не менее 10 человек - в среднем 10. Таким образом, минимум 100 тысяч читателей ежемесячно - не менее 100 тысяч регулярных потребителей - это только у "Народного образования". Но, учитывая, что у нас еще есть 19 других журналов, то в сумме наберется еще минимум полмиллиона постоянных пользователей нашей информационной продукции. И для нас сегодня большая проблема и текущая задача - это переход в электронные форматы. Мы этим сейчас активно занимаемся.

Н.Н.Галынина: Алексей Михайлович, огромное спасибо за возможность пообщаться с Вами и за Ваши ответы.

А.М.Кушнир: Спасибо за вопросы и за внимание.

7. "Мир увлечений, или Дополнительные возможности для детей и молодежи города"



Куратор рубрики - Елена Сергеевна Тырина, заместитель директора МОУ ДОД "ЦВР" по учебно-воспитательной работе.

ДЕТИ - ГОСТИ НАСТОЯЩЕГО И ХОЗЯЕВА БУДУЩЕГО

В нашем муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" мы предоставляем детям нашего города образовательные услуги, которые ребята добровольно выбирают и занимаются у нас в свое свободное время.

Деятельность Центра направлена на развитие познавательных способностей, удовлетворение разнообразных интересов и потребностей, становление у детей мотивационных установок положительной направленности.

Образовательному процессу мы стараемся придать личностно-ориентированный характер. Основной целью деятельности нашего Центра является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Среди приоритетных задач, на решение которых ориентируется Центр, вкратце можно назвать следующие:

- учет индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и развитие природных задатков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного их творчества;

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;

- ранняя профориентация;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми, а также социализация и психолого-педагогическая реабилитация подростков из неблагополучных семей, поддержка малообеспеченных и многодетных семей и т.д.

Город Костомукша - это молодой современный город, где интересы детей широки и разнообразны. Поэтому в центре внешкольной работы на сегодня реализуются шесть образовательных программ по следующим направленностям образовательной деятельности: художественно-эстетической, эколого-биологической, спортивно-технической, культурологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Сегодня наш Центр посещает 1866 детей от 6 до 18 лет. Пятьдесят восемь талантливых педагогов объединяют ребят в 157 группах и 47 творческих объединениях.

В следующих номерах городского образовательного журнала "ОК on-line!" мы постараемся познакомить вас, уважаемые читатели, более подробно и с нашими замечательными ребятами, и с нашими педагогами не только центра внешкольной работы, но и других учреждений города, предоставляющих дополнительные возможности для развития творческих способностей детям и молодежи. Приглашаем к сотрудничеству и ждем ваши материалы по адресу редакции: galnad55@gmail.com.

До встречи на страницах журнала!

Ведущий рубрики "Мир увлечений" от молодежной редакции журнала Крюкова Дарья:

В выходные, 13-14 марта, на лыжной базе в г. Костомукше прошли региональные соревнования по лыжным гонкам памяти В.А.Лисицина - выдающегося спортсмена, мастера спорта и тренера ДЮСШ №1, широко известного в кругу спортсменов. Организатором соревнований традиционно была супруга Василия Анатольевича - Тамара Владимировна Лисицина (тренер-преподаватель ДЮСШ №1).

Погода была чудесной, и на лыжню вышло около 50 человек. Приезжали лыжники из Ледмозера, Воломы и Беломорска. Дух соревнований царил на трассе, всё дышало гонкой. Несмотря на то, что дистанции были

немаленькие, ребята получили заряд бодрости, азарта и радости побед. Победители и призёры были награждены памятными призами - личными кубками. Среди них оказались Костомукшане: Демьянова Юлия, Крюкова Дарья, Мухина Кристина, Кузнецова Анастасия, Сазонова Юлия, Гонько Светлана, Лебедев Сергей, Поломошнов Дмитрий, Комлик Дмитрий, Демченко Григорий, Деревянко Андрей, Кириенко Иван, Пыркин Юрий. Гости Костомукши: Юлецкая Юлия, Горбылёва Людмила, Матвеева Елена, Орлов Александр, Попов Дмитрий, Шошин Антон.

Поздравляем победителей и призёров!

И в следующие выходные у нас также пройдут соревнования по лыжным гонкам. Добро пожаловать на лыжню!

8. "Ваш вопрос специалисту в области образования"



В редакцию журнала поступил вопрос от родителей будущих первоклассников нашего города:

"В прессе много говорится о новых формах и методах обучения первоклассников в будущем учебном году. В частности, в недавнем выступлении В.В.Путин тоже говорил об этом. Не могли бы Вы сказать, что имеется в виду? Какие это новые формы и методы и в чем их новизна?"

Мы попросили ответить на этот вопрос Алексея Михайловича Кушнера, директора издательского дома "Народное образование", главного редактора журнала "Народное образование", кандидата психологических наук:

Мне трудно сказать, о каких новых формах и методах обучения идет речь. Мы выпускаем журнал "Школьные технологии", в котором именно новые оригинальные, традиционные, модернизированные формы и методы обучения, в том числе и первоклассников, стараемся людям позиционировать, показывать, распространять, внедрять и публиковать.

Мы своего рода перекресток для информации такого рода. Никакой новой информации за последнее время о том, что появились новые формы обучения первоклассников, мы не слышали. Возможно, это ваше утверждение связано с вступлением в силу стандартов нового поколения. На мой взгляд, стандарты эти никоим образом не задают новые формы и методы обучения. Они задают некий стандарт содержания, некие концептуальные подходы к тому, как это содержание упаковать и в каких условиях, а записать в стандартах некую форму или метод - это означало бы остановить развитие науки в этом направлении, потому что только такой метод и будет считаться приемлемым и законным.

Кстати говоря, в стандартах второго поколения уже совершена такого рода ошибка. Там, в качестве единственно верной научной школы названа культурно-историческая теория Л.В. Выгодского и перечислены конкретные несколько фамилий: Л.В. Выгодский, А.Н. Леонтьев, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин и А.Р. Лурия.

Таким образом, если в государственном документе такого ранга перечислены конкретные 4-5 фамилий, то все остальные фамилии, а также научные школы автоматически объявлены вне закона. Следовательно, эти люди, которые создавали стандарт, обеспечили себе гарантированно рынок сбыта их продукции.

Я думаю, что в нашей стране все-таки появится реальная правовая основа, когда подобные вещи будут отлавливаться, когда люди просто начнут понимать, что это означает - назвать в государственном стандарте одну научную школу единственно верной. И, если еще добавить к этому, что эта научная школа - это чистой воды марксизм-ленинизм, и это в 21 веке... Ничего не имею против Маркса - гениальный Маркс, гениальный Ленин, но мы уже в 21 веке. И та идеология, которая была реализована в 20 веке с помощью данной научной школы в общем образовании, в системе образования, эта идеология провалилась. Но ее теперь объявляют единственно верной. Я поздравляю нашу систему образования и всех нас. Теперь минимум лет на 10 или на 15 развитие педагогической науки просто остановится, и альтернативные научные школы могут просто исчезнуть. У них не будет никакой правовой базы для того, чтобы существовать. Они в конкурсах, которые объявляет государство, не смогут побеждать... В общем, ситуация патовая, бессмысленная и позорная, потому что научная этика в данном случае просто отвергнута.

9. "Что? Где? Когда?" - новости, объявления, анонсы



Что? - Конкурс!!! Где? - В нашей редколлегии!

Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей! Требуется:

1. Заместитель главного редактора:

а) ответственный за творческий процесс;

б) ответственный секретарь.

2. Куратор рубрики "Учитель в Год Учителя".

3. Фото-, видео-, специальные и собственные корреспонденты в информационный отдел.

4. Литературный консультант и корректор.

5. Технический редактор, сетевой администратор, программист, художник-дизайнер.

Звоните! Телефон: 88145970605. Пишите и отправляйте резюме! Адрес: galnad555@gmail.com.

Объявления:

Гость следующего номера журнала "ОК on-line!" - Александр Сергеевич Прутченков, доктор педагогических наук, профессор кафедры развития образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПК и ППРО), главный научный сотрудник Института семьи и воспитания Российской Академии образования.

Уважаемые читатели, мы ждем ваши вопросы Александру Сергеевичу по адресу нашей редакции: galnad555@gmail.com.

Анонсы:

7 апреля - день рождения ДМиК



День рождения организации - всегда знаменательный день. А если еще отмечается круглая дата - 30 лет, согласитесь - это приличная дата для молодого города Костомукши. В этом году 7 апреля свое тридцатилетие отметит "Дом Молодежи и Кино". В преддверии празднования дня основания всегда задумываешься, а как все начиналось?

В Костомукше в конце 70-х годов клуб находился в п. Контолки, но в апреле 79-го он сгорел. Возник вопрос перед местной властью, что делать, где проводить праздники, собрания? Тем более что в городе столько молодежи, приехавшей чтобы строить, жить и вкладывать частичку своего маленького мира в развитие города. На месте "Дома Молодежи и Кино" планировалось построить стоянку, но, при выборе места для строительства нового клуба эта территория оказалась подходящим местом. Строительство шло в очень короткие сроки, задействованы были почти все строители города, каждый желающий оказывал помощь в строительстве, все происходящее было наполнено духом энтузиазма, сплоченности и желания развить культурную жизнь Костомукши.

23 февраля 1980 года было открытие нового клуба. Здесь закипела жизнь: стали показывать фильмы, проводить праздничные концерты, устраивать собрания и

встречи иностранных делегаций. На втором этаже здания функционировал музей, в котором собиралась коллекция подарков от делегаций. За время работы учреждения происходили разные знаменательные события, одним из таких стала регистрация брака в стенах "Дома Молодежи и кино".

Время всегда идет вперед, и "ДМиК" не отстает от времени, меняя свои направления, развивая их, реализуя новые планы и идеи. Сейчас "ДМиК" - это островок культурной жизни, здесь проходят различного рода мероприятия, показы современных фильмов, на базе Дома Молодежи действуют несколько клубных объединений, идет активное сотрудничество с государственными и общественными организациями. Двери "ДМиК" всегда открыты для людей активных, целеустремленных, готовых развивать и преобразовать свой мир, повышать культурный уровень города, идти в ногу со временем.
Эллина Самкова

"Аватар" снова в Костомукше!



По многочисленным заявкам зрителей "Аватар" будет показан в Костомукше на большом экране во второй раз. Показ фильма начнется с 25 марта. Напомним, это история, рассказывающая о дивной планете Пандора, на которой находится редкий минерал, так необходимый людям. Борьба за ресурс перерастает в войну.

Этот фильм заставил многих посмотреть на мир кино совсем другими глазами. В развитии чего-либо должны быть моменты, после которых все, что происходило до этого, устаревало, и то новое, что произошло, считалось переворотом!

Этот фильм сравнивают с появлением звука в кино, цвета! После выхода "Аватара" на широкий экран в мире кино произошел большой скачок в 3D технологии и в производстве фильмов благодаря стереоскопическим камерам, специально сконструированным для съёмок фильма. Став самым кассовым фильмом в истории кинематографии, "Аватар" собрал по всему миру более \$ 2 500 000 000. И это еще не предел, он до сих пор находится в прокате и собирает зрителей по всему миру. Режиссером и сценаристом фильма является Джеймс Кэмерон, снявший не менее нашумевший фильм "Титаник". От первых написанных страниц сценария до выхода фильма на большой экран прошло около 15 лет. И кто знает, что бы он сотворил, если бы потратил на это дело больше времени. Захватывающий сюжет, спецэффекты, сила и мужество главного героя, любовь, красочность фильма... вот не все составляющие "Аватара". В чем успех вы спросите?! Приходите и сами все увидите, станьте очевидцем нового переворота в киноиндустрии. Добро пожаловать в кинотеатр!

Наталья Киброева, методист МУ "Дом молодежи и кино"

10. "У меня есть идея! - Образование глазами школьников и родителей"



Всем привет! Я - Софа. Художник - оформитель журнала "OK on-line!".

Надеюсь, вам понравилось, как я это делаю? Жду вашего мнения.

У меня есть идея, как оформить журнал интереснее! А вам слабо? Приходите в нашу редакцию - будем работать над моей идеей! А еще лучше, если вы придете со своими предложениями и идеями. До встречи в редакции и на страницах журнала! Пока-пока!

С искренним уважением, Софья Воронцова

11. "В нашей системе образования..."



Справка: Из материалов сессии XLVII сессии Совета Костомукшского городского округа I созыва от 18 марта 2010 года.

На 1 января 2010 года в муниципальную систему образования входят 5 городских общеобразовательных учреждений, сельское МОУ "Вокнаволоцкая средняя общеобразовательная школа", 6 дошкольных общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования детей: две "Детско-юношеские спортивные школы", Центр внешкольной работы, кроме того, Детский дом, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", два учреждения, обеспечивающие функционирование образовательных учреждений: МОУ ДОПК "Центр развития образования", МУ "Централизованная бухгалтерия учреждений образования". В настоящее время завершается процедура реорганизации двух образовательных учреждений: к МОУ ДОПК "Центр развития образования" присоединяется МОУ "Межшкольный учебный комбинат". Кроме того, на территории муниципалитета действуют ГОУ НПО РК "Профессиональное училище №5", три филиала высших учебных заведений: ГОУ ВПО РК "Петрозаводский государственный университет", Северо-Западного Технического Университета, Московской гуманитарной Академии.

Всего в образовательных учреждениях муниципалитета трудится 975 человек, из них 508 педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях округа работает 380 человек и, кроме того, 29 внешних совместителей, в том числе педагогических работников и совместителей соответственно - 229 и 18 человек.

Общее количество учителей в школах составляет 230 человек, в т.ч. внешних совместителей -15, прочий педагогический персонал - 17 человек, в т.ч. внешних совместителей - 3 человека.

Общее количество других работников (в том числе обслуживающих образовательный проце

сс) в общеобразовательных учреждениях составляет 162 человека, в т.ч. внешних совместителей - 11 человек. В связи с постепенным уменьшением контингента школьников снижается количество педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Если снижение количества учащихся за последние 4 года составляло в среднем около 2 процентов к предыдущему году, то снижение количества учителей происходило более интенсивно - 1,8 процента (2007 год к 2006 году), 4 процента (2008 год к 2007 году) и 7 процентов (2009 год к 2008 году). Кроме того, оптимизация системы оплаты труда в образовании, реорганизация общеобразовательных учреждений - присоединение МОУ "СОШ №5" к МОУ "СОШ №1" явились немаловажным фактором такого снижения количества учителей в школах.

В то же время общая тенденция снижения количества педагогических работников коснулась не всех школ. В МОУ "Гимназия" и МОУ "Лицей" численность стабильна в течение 3 последних лет.