

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

**Отдела образования администрации Костомукшского городского округа  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2024 год**

## **Оглавление**

### **I. Введение**

1. Аннотация
2. Контакты
3. Источники данных.
4. Паспорт образовательной системы
5. Образовательный контекст
6. Особенности образовательной системы

### **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

1. Сведения о развитии дошкольного образования
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
5. Сведения о развитии профессионального обучения

### **III. Заключение**

# **I. Введение**

## **1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен Отделом образования Администрации Костомукшского городского округа в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. N 638 в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за **2024 год**, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Костомукшского городского округа по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

## **2. Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования**

Начальник Отдела образования администрации Костомукшского городского округа - **Ланкина Антонина Николаевна**, Телефон: +7 911 660 6548, E-mail: [lankinatonya33@gmail.com](mailto:lankinatonya33@gmail.com)

Адрес: 186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Калевала, д.13, Отдел образования администрации Костомукшского городского округа.

## **3. Источники данных**

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций» (<http://cabinet.miccedu.ru/object/>), ФСН N1-ДОД "Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей".

## **4. Паспорт образовательной системы**

В муниципальной политике Костомукшского городского округа система образования занимает одно из ведущих направлений. Объем расходов муниципального бюджета на сферу образования в 2024 году составил 1 020 563,0 тыс. руб. - 65 % от всех расходов консолидированного бюджета Костомукшского городского округа (в 2023 году – 66 %, в 2022 году – 70,6 %).

## **Информация о программах и проектах в сфере образования**

В 2024 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

### **федеральными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Национальным проектом «Образование» на период с 2019 по 2024 годы (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по её реализации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 г. N P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

#### **региональными документами:**

- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями к нему);
- Республики Карелия "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями), на 2014-2025 гг.;

#### **муниципальными документами:**

- Муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа»:  
подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;  
подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;  
подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;  
  
подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;  
подпрограмма 5 «Реализация дополнительного профессионального образования»;  
подпрограмма 6 «Охрана семьи и детства»;  
  
подпрограмма 7 «Развитие системы оценки качества образования».
- Муниципальной программой «Развитие культуры на территории муниципального образования «Костомукшский городской округ»;
- Муниципальной программой «Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования Костомукшский городской округ»;
- Муниципальной программой «Развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ»;

#### **Инфраструктура**

Отдел образования Костомукшского городского округа является структурным подразделением администрации Костомукшского городского округа (далее по тексту – Отдел образования). Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями администрации Костомукшского городского округа, органами

местного самоуправления и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы по вопросам, входящим в его компетенцию. Отдел образования создан в целях реализации государственной политики в сфере образования на территории Костомукшского городского округа. Полномочиями Отдела образования являются:

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Костомукшского городского округа;
- Учёт форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Костомукшского городского округа;

Организация отдыха несовершеннолетних в каникулярное время в подведомственных образовательных учреждениях;

Осуществление отдельных государственных полномочий:

- по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю), имеющему гражданство Российской Федерации, постоянно проживающему на территории Костомукшского городского округа и воспитывающему ребёнка в возрасте от полутора до трех лет, не посещающего дошкольное образовательное учреждение;

- по осуществлению социальной поддержки работников подведомственных муниципальных образовательных учреждений.

Исполнение переданных государственных полномочий Республики Карелия по организации и осуществлению деятельности органов опеки и попечительства в Костомукшском городском округе.

### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

В Костомукшском городском округе осуществляют образовательную деятельность 15 образовательных организаций, из них – 5 дошкольных учреждений (1430 чел.), 5 общеобразовательных (3740 чел.), 4 учреждения дополнительного образования детей 2428 человек: Центр внешкольной работы, спортивная школа, музыкальная, художественная школы, методический центр. В 2024 г. произошла реорганизация двух дошкольных учреждений путем присоединения. В результате с 01.09.2024г. пять (ранее 7) дошкольных учреждений осуществляют образовательную деятельность. Все образовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения - свидетельства о государственной аккредитации.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных и дошкольных учреждениях округа в 2024 году составила 5170 чел. (в 2021 году – 5549 чел., 2022 – 5475 чел., в 2023 году – 5337 чел.). Анализ контингента обучающихся округа в сравнении с предыдущими годами показывает его снижение.

### **Образовательный контекст**

### **Социально-экономическая характеристика округа**

### **Расположение**

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республики Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км., г. Санкт-Петербурга – около 1000 км., до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км<sup>2</sup> (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д. Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д. Вокनावолок. Центр округа – город Костомукша.

Костомукшский городской округ имеет статус территории опережающего социально-экономического развития с февраля 2019 года и отнесен к сухопутным территориям Арктической зоны Российской Федерации с июля 2020 года. На начало 2025 года на территории округа зарегистрировано и осуществляют деятельность четыре резидента ТОР «Костомукша» и двадцать пять резидентов Арктической зоны Российской Федерации.

### **Численность населения**

По состоянию на 01 января 2024 года численность населения Костомукшского городского округа составляет 26470 человек, в т.ч. 12430 мужчин, 14040 женщин. Детское население в возрасте с 0 до 18 лет - 5557 человек. Численность пенсионеров, состоящих на учете в системе на учете в органах Социального фонда и проживающих на территории Костомукшского городского округа по состоянию на 31.12.2024 года составляет 11 307 человек, в том числе работающих 3 254, дети-инвалиды 144 ребенка. По данным Отделения по работе с гражданами в Костомукшском городском округе ГКУ СЗ РК «Центр социальной работы» на 01.01.2025 года 351 семья имеет статус многодетной.

### **Демографическая ситуация**

На территории округа с 2020 года фиксируется естественная убыль населения. За последние три года наблюдается значительное снижение численности детей дошкольного возраста. Данные показатели связаны, прежде всего, со снижением рождаемости детей на территории округа. Число родившихся по данным ЗАГС в 2024 году – 214 детей (в 2021 – 286; в 2022 – 204; в 2023–210). По данным АИС «Электронный детский сад» контингент детей за последние два года уменьшился на 340 человек.

Выявлены основные критические риски: 1) прогнозируется сокращение численности населения трудоспособного возраста, 2) фиксируется тенденция старения населения города.

### **Занятость населения**

Стратегической задачей в социально-экономическом развитии Костомукшского городского округа является повышение инвестиционной привлекательности, создание условий для диверсификации монопрофильной экономики и для новых рабочих мест.

Основу экономики города составляют промышленные предприятия (добыча полезных ископаемых, обрабатывающие предприятия). На

территории Костомукшского городского округа по состоянию на 1 января 2025 года количество субъектов малого и среднего предпринимательства составило 1 179 единиц, в том числе: 396 – микропредприятий, 31 – малых предприятий, 4 – средних предприятия. Количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей составило 748 человек. Количество самозанятых – 1789 человек.

По сравнению с 2023 годом снизилась численность зарегистрированных индивидуальных предпринимателей (-19 чел.), микропредприятий (-1 ед.), значительно возросло количество зарегистрированных «самозанятых» +468 чел., (+26,2%), увеличилось число средних предприятий (+1 ед.). Численность занятых в сегменте малого и среднего предпринимательства на территории округа с учетом зарегистрированных самозанятых составила 5 201 человек. Доля малого и среднего предпринимательства в ВВП Костомукшского городского округа за 9 месяцев 2024 года составила 3,87% при плановом показателе 4,4%. Налоговые поступления от субъектов малого и среднего предпринимательства в местный бюджет за 2024 год составили 45,4 млн. руб.

Костомукша относится к монопрофильным муниципальным образованиям. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2015 года № 668-р Костомукшский городской округ отнесен к категории моногородов, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения (категория 2). Градообразующим предприятием округа является АО «Карельский

окатыш». Это высокотехнологическое предприятие, входит в горнодобывающий дивизион крупнейшей в мире сталелитейной и горнодобывающей компании ПАО «Северсталь». На территории округа осуществляют деятельность швейная фабрика по пошиву спецодежды (АО «Швейная фабрика «Арктика»), входящая в состав группы компаний «Восток-Сервис». Наиболее значимыми предприятиями лесопромышленного комплекса являются: ООО «Карелиан Вуд Кампани», ООО «Костомукшская строительная компания». Химическая промышленность представлена тремя предприятиями по производству взрывчатых веществ и средств взрывания: филиалом ЗАО «Сибирит-3», филиалами ООО «Истерн Майнинг Сервисез» и ЗАО «Орика СиАйЭс». В отрасли аквакультуры, а именно – выращивание и переработка радужной форели, работают четыре предприятия: ООО «Кала я марьяпоят», ООО «Форкос» и ООО «Форелька» и ООО «РУЗ». Пищевую и перерабатывающую промышленность на территории городского округа представляют: сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий сбытовой кооператив «Ягоды Карелии» и ООО «Славяне хлеб».

### **Особенности образовательной системы**

Отличительной особенностью муниципальной системы образования округа является территориальная близость объектов образования, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществления контроля и управления.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. В связи с этим приоритетным направлением деятельности администрации Костомукшского городского округа является совершенствование современного качества образования в целях его соответствия актуальным и перспективным потребностям жизни.

Формирование и исполнение бюджета по образовательным организациям в 2024 году осуществлялось в рамках муниципальной программы "Развитие образования на территории муниципального образования "Костомукшский городской округ". В 2024 году расходы в сфере образования составили 1 020 563,0 тыс. руб. (в 2022 г. - 860 010,3 тыс. руб., в 2023 г. руб. - 944,45 тыс. руб.), из них: за счет средств местного бюджета – 259,640 тыс. руб.; за счет средств от оказания платных услуг казёнными учреждениями – 39 348,5 руб.; за счет средств

безвозмездных поступлений – 2 568,0 тыс. руб; за счет средств республиканского и федерального бюджета – 719 006,5 тыс. руб.

Ежегодно администрацией Костомукшского городского округа реализуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально

- технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий в части антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных требований.

На обеспечение пожарной безопасности из местного бюджета предусмотрено 183 тыс. руб. – приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения, замена элементов питания в речевых оповещателях. На обеспечение антитеррористической безопасности выделено 70 тыс. руб. из средств местного бюджета - системы видеонаблюдения установка, наладка ввод в эксплуатацию 4-х видеокамер в Центре внешкольной работы.

В рамках национального проекта «Образование» продолжилась работы по улучшению инфраструктуры образовательных организаций обновлению содержания образования. В 2024 году деятельность образовательных организаций была направлена на реализацию национальных проектов «Образование» и «Демография» через реализацию федеральных и региональных проектов и программ: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Развитие инфраструктуры коснулось 100% общеобразовательных организаций. Проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» реализованы в полном объеме. Проект «Успех каждого ребенка» завершен ремонтом в 2024г. спортивного зала СОШ №3- 2330,0 тыс. руб. За 4 года получено из средств республиканского бюджета более 17 млн. рублей на создание соответствующих условий в школах. Отремонтированы спортивные залы четырех школ из пяти, также получено цифровое учебное оборудование (компьютеры, МФУ, смартбоксы, интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением и т.д..) в 100% школ.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году в 2024г. были предусмотрены финансовые средства на сумму 37 млн 578 тыс.руб., из них- 2 млн 120 тыс.руб.- средства федерального бюджета, 27 млн 448 тысяч руб. -республиканский бюджет, 6 млн 703 тыс.руб.- местный бюджет, 1млн 307 тыс.руб - внебюджетные средства учреждений.

- МБОУ КГО «СОШ №3» - ремонт спортивного зала, раздевалок и душевых, замена двери пожарного выхода, светильников – 2 301,0 тыс. руб

- МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» - ремонт душевых в спортивном зале, ремонт помещения библиотек, установка перегородок в туалетах мальчиков – 315 тыс. руб.

- МБОУ КГО «Гимназия» - ремонт учебных кабинетов 318,0 тыс.руб. РБ

- МКДОУ «Кораблик» – ремонт теневого навеса, прогулочных веранд – 158,0 тыс – внебюджетные средства

- МКДОУ «Золотой ключик» - установлена спортивная за счёт средств добровольного пожертвования из Фонда «Добро Севера» - 2 100,0 тыс.руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Карелия "Развитие образования" (в целях разработки проектной документации по капитальному ремонту зданий общеобразовательных учреждений в рамках федеральной программы на период до 2026 года) общеобразовательным организациям (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, Гимназия) из средств республиканского бюджета было

выделено в 2023г 12 000,0 тыс. руб. (5 400,0 тыс.руб. РБ, 6 600,0 тыс.руб. МБ), в 2024г. 3 000 тыс. руб на разработку проектно-сметной документации по капитальному ремонту зданий школ и ДОУ «Кораблик». Капитальный ремонт зданий подразумевает ремонт фасадов зданий, кровли, пищеблоков, спортзалов, учебных кабинетов, замену окон, а также все необходимые работы на системах водоснабжения и отопления. Данные документы были разработаны, заключение государственной экспертизы получено.

Развитие системы образования связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Анализ потребности педагогических кадров на ближайшие пять лет позволяет сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих решения. На фоне снижения численности дошкольников вопрос обеспеченности кадрами встает очень остро, особенно из числа учителей. За три года более 20 педагогов расторгли трудовые отношения, из них 70% учителя основных предметов. В школах треть учителей достигла пенсионного возраста, доля молодых составляет менее 20%.

Количество вакансий на 01 января 2024г. - 29. Из них: 8 воспитателей, 17 учителей, а также логопеды, психологи, музыкальные работники. Средняя нагрузка учителей за два года увеличилась с 1,4 на 1,7 ставки. Остро стоит вакансия учителей основных предметов: русский язык и литературы, математика, физика.

В целях преодоления кризиса администрацией реализуется ряд мер: увеличиваются цифры целевого приема, заключаются договоры на целевое обучение, осуществляется участие в государственной программе «Земский учитель». В 2024г. три учителя работают по данной программе. За три года участия в проекте по программе прибыло 10 учителей. Принято решение о частичной компенсации за аренду жилья с 2022г., дополнительно было выделено муниципальное жилье: 9 квартир для молодых учителей, в том числе земских, и тренера по биатлону.

С целью предоставления субсидии из бюджета Республики Карелия на организацию отдыха детей в каникулярное время на 2024 год между администрацией Костомукшского городского округа и Министерством образования Республики Карелия подписано соглашение. Общий объем финансирования на организацию занятости детей в 2024 году составил 2,4 млн. руб. план (в 2023 году - 2,8 млн. руб.).

В 2024 году лагеря не проводились, в связи с получением заключения (СЭЗ) о несоответствии (основные замечания по пищеблоку и спортзалу). Были проведены бесплатные досугово-развлекательные площадки на базе ЦВР, Спортивная школа, СОШ1, СОШ2, Гимназия - охват детей составил 278 детей (продолжительностью 14 дней). В лагерях южного направления отдохнуло 156 детей: 141 ребенок бесплатно отдохнул в рамках программы «Дети Арктики»; 7 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 8 детей из числа семей граждан - участников СВО. Всего по Костомукшскому городскому округу охват детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании, составил 434 человека.

В образовательных организациях Костомукшского городского округа предоставляются меры социальной поддержки детям участников специальной военной операции: не взимается родительская плата за присмотр и уход в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях за детьми; школьникам предоставлено 2-х разовое бесплатное горячее питание.

Система образования округа динамично развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляются содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности муниципальной системы образования к новым качественным изменениям.

## Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование. Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2024 году функционировало 5 учреждений (далее - МКДОУ) с нормативной наполняемостью 2040 мест и 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволоцкая средняя образовательная школа» на 13 мест. В сети дошкольных образовательных учреждений открыто **67** групп, в которых обучаются **1430** детей (в 2021 - 1847, в 2022 – 1720, в 2023 - 1560), из них: **60** групп общеразвивающей направленности (**1351** детей), а также **6** групп компенсирующей направленности (**61** ребенок) и 1 комбинированная группа (**18** детей).

Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на **01.01.2025**г. в возрасте от 0 до 17 лет составляет **5806** человек (2021 год – 6299 человека, 2022 – 6240, 2023 - 6051), детей в возрасте от 0 до 7 лет – **1853**чел. (в 2021 году – 2630 человек, в 2022 – 2224, в 2023 - 1924), из них дошкольное образование получают **80 %** от общей численности детей данного возраста. **На 1 января 2025 года** в очереди на получение места в детском саду числилось **254 детей в возрасте от 0 до 7 лет**, но основную массу очередников составляют дети от 0 до 1,5-х лет, не посещающие детский сад из-за не востребованности. На территории округа в **2024** году в сравнении с предыдущими годами наблюдается значительное снижение рождаемости детей (число родившихся в 2024 – 214, 2023 – 210, 2022 – 204 ребенка, 2021 – 261 детей), эта ситуация приводит к постепенному сокращению количества групп (**в 2024 году было сокращено 6 групп**, в 2023 - 7 групп, в 2022 году - 3 группы, 2021 году – 3 группы, в 2020 году – 1 группа), а также отражается на кадровой политике сети дошкольных учреждений.

В **2024** году сохранена система льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях:

**100% льгота** – родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами; за детьми-сиротами; за детьми с туберкулезной интоксикацией; за детьми, один из родителей которых является инвалидом I или II группы; за детьми из семей граждан, вынуждено покинувших территории Украины, ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей; за детьми(в том числе усыновленными (удочеренными), находящимися под опекой (в приемной семье), пасынками и падчерицами), в период призыва родителя (законного представителя) на военную службу по мобилизации или направления родителя (законного представителя) для обеспечения выполнения задач в ходе СВО на территории Украины, ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

**50% льгота**- предоставляется родителям (законным представителям), имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья; родителям, имеющим трех и более детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия на душу населения.

**30% льгота** – предоставляется родителям, имеющим детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия; родителям, имеющим четырех и более несовершеннолетних детей (при наличии удостоверения «многодетная семья»).

### 1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовал повышению доступности дошкольного

образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействовал привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. **Доступность дошкольного образования** (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) – **100 %** (в возрастном периоде с 2-х месяцев до 7 лет). Данный показатель является стабильным с 2014 года. Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет **92,1 %** (в 2021 г. – 89,7%, 2022 – 88,5%, 2023 – 91,0%) в том числе детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет – **54,0%** (в 2021 г. – 50,0%, 2022 – 49,6%, 2023 – 54,0%). Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 3 до 7 лет составляет **100 %**.

**Охват детей дошкольным образованием** (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет составляет **83,0%** (в 2021 году – 79,9% 2022 – 79,8%, 2023 – 79,0%); в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет **50,6%** (в 2021 году – 44,1 %, 2022 – 42,0%, 2023 – 46,3%); в возрасте от 3 до 7 лет - **100,0%** (в 2021 году – 98,5 %, 2022 – 99,8%, в 2023 – 98,0%) дошкольных учреждений. По состоянию на **01.01.2025** г. на учете было зарегистрировано **250** детей в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МКДОУ не было.

Средняя посещаемость детьми МКДОУ в **2024** г. – **55%** (в 2021 – 52%, в 2022 – 54%, в 2023 – 55%). В связи с низкой посещаемостью в летний период (с 01 июня по 31 августа) была произведена приостановка нескольких МКДОУ в соответствии с графиком функционирования. Анализ показал, что в среднем детский сад посещали в июне **43%** детей от общей численности воспитанников ДОУ, в июле – **32%**, в августе - **30%**. Экономическая целесообразность для бюджета прослеживается, но при всем этом руководителям дошкольных организаций необходимо усилить работу с родителями по вопросу необходимости получения дошкольного образования в течение года, особенно в летний период.

Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Содержание гарантированного гражданам Российской Федерации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой, утверждаемой и реализуемой учреждениями самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ ежегодно организуется мониторинг индивидуального развития ребенка по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные

маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В 2024 г возросла доля численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 4,4 % (в 2023 – 3,9 % 2022 – 3,3%). В группах компенсирующей направленности ДОУ города осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), а также с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности – 75 %, (от числа детей с ОВЗ)
- группы общеразвивающей направленности – 96,1 %,
- группы комбинированной направленности – 2 %,
- группы оздоровительной направленности – 0 %,
- группы по присмотру и уходу за детьми – 0 %,
- группы для детей раннего возраста – 15,0 %,
- семейные дошкольные группы – 0%.

В системе дошкольного образования на ведущие позиции выступает содержательная деятельность учреждения. Отмечается развитие социально-педагогическое партнерство с организациями и учреждениями разной направленности. При участии **школ города**, ООО «Чистый город», СпортАКТИВного клуба «Red Fort», ООО «ГРИНТЭК», ООО «Дмитровский завод РТИ», Центра культурного **развития «Среда»** в дошкольных образовательных учреждениях округа реализуются различные проекты и мероприятия: экологический проект «Suswam» (Детский сад «Кораблик»), национально-региональный проект «RUNA Lab» (Детский сад «Солнышко»), этнокультурные мероприятия (Детские сады «Березка», «Золотой ключик», «Ауринко»), Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «*Кем быть?*» (Детский сад «Ауринко») и другие.

Также организовано обучение карельскому языку детей дошкольного возраста в детском саду «Золотой ключик».

В различных видах деятельности дети знакомятся со звучанием карельской речи, с историей карельского языка, приобретают навыки устной речи, получают знания о культуре, быте и традициях родного края. При продуктивном сотрудничестве с городской библиотекой, Костомукшским заповедником, Республиканским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева, Центром внешкольной работы, Детской музыкальной школой им. Г.А. Вавилова, детские сады города реализуют комплексные проекты по воспитанию и образованию детей разной направленности. Все это способствует творческой самореализации воспитанников.

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Первым шагом к успешному развитию творческих способностей является целенаправленное систематическое всестороннее обучение, воспитание и развитие детей. В рамках реализации ООП ДО МКДОУ развитие детей осуществляется по пяти направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Вторым важным условием развития творческих способностей является создание обстановки, опережающей развитие детей, или ППРС. В группах детских садов округа созданы условия для художественно-эстетического развития (центры музыки и театра, уголки изобразительного творчества и др.), физического развития (физкультурные уголки в группах), познавательного развития (центры мини-лаборатории, уголки природы, центры математического развития), социально-коммуникативного развития (уголки краеведения, центры ОБЖ,

отведено место для организации сюжетно-ролевых игр, игры-драматизации, дидактических игр, уголки уединения), по речевого развития (книжные уголки и др.) Помимо предметно-пространственной развивающей среды в группах в МКДОУ функционируют спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка, бассейн (Детский сад «Кораблик»), кабинет для коррекционных и развивающих занятий.

При решении образовательных задач значительное внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьей. В городе уже сложилась система мероприятий, объединяющих педагогов, детей, их родителей и направленная на воспитание культуры здорового образа и безопасности жизни. Традиционно проводятся следующие городские мероприятия - «Лыжня румяных и здоровых», «Малые олимпийские игры», «Осенний кросс», «Остров здоровья».

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях округа в 2024 году работали 314 чел. (из них педагогических работников - 159 чел., что составляет 51 % от общего числа работников (в 2023 году – 386 чел., из них педагогических работников – 182 чел.; в 2022 г. – 397 чел., из них педагогических работников 192 чел.). Кадровый состав педагогических работников в своей численности на протяжении трех последних лет остается стабильным. Среди педагогических работников имели высшее образование – 44% (80 человек) от общего числа, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 54% (99 чел.).

С развитием дошкольного образования профессия педагога в дошкольном образовательном учреждении постоянно развивается и дополняется набором необходимых компетенций и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации развивающей и полезной, безопасной и доступной деятельности с дошкольниками. Педагог должен постоянно обеспечивать непрерывную образовательную деятельность с детьми, создавать условия для их благополучия и гармонического развития. С учетом перечисленных обязанностей педагога в ДОУ стоит отметить, что в 2024 году средняя численность детей, приходящаяся на одного педагогического работника, составила 8 человек (в 2021 г.-9 чел., в 2022 г. – 9 чел. в 2023 – 8 человек). Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, постепенно сокращается, поскольку пропорционально уменьшается количество детей и педагогических работников в детских садах округа.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2022 год	2023 год	2024
воспитатели;	35,2%	34,4%	39%
старшие воспитатели;	1,7%	1,5%	2 %
музыкальные руководители;	3,7%	3,9%	3,2 %
инструкторы по физической культуре;	2%	1,8%	1,8 %

учителя-логопеды;	3,3%	2,5	1,8%
учителя-дефектологи;	1%	1%	1 %
педагоги-психологи;	2,6%	2%	1,8%
социальные педагоги	0%	0%	0%
педагоги-организаторы	0%	0%	0%
учителя иностранных языков	0%	0%	0%
педагоги дополнительного образования	0%	0%	0%
другие педагогические работники	0%	0%	0%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников = 51 %.

В 2024 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций по Костомукшском городскому округу составила - 57 751,00 рублей с целевым показателем на этот год – 57 751,00 рублей (в 2021 г. - 47 882,47 руб., в 2022 г. - 49 380,50 руб.).

#### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Состояние материально технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса является основой для осуществления качественной образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Материально техническое обеспечение способствует всестороннему развитию детей, их комфортному пребыванию в образовательной организации. Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа соответствует нормативным документам и современным требованиям. Все здания детских садов типовой застройки имеют центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%. На протяжении последних трех лет показатель остается без изменений.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 9 квадратных метра в расчёте на одного воспитанника, что соответствует санитарным нормам (в 2024 – 9 кв.м, в 2023 – 9 кв.м, в 2022 г. – 9 кв.м.).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, обеспечивающие высокий уровень укрепления здоровья и физического развития детей. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых имеются физкультурные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику. В 100 % МКДОУ оборудованы спортивные зоны, которые позволяют поддерживать необходимую двигательную активность детей в течение дня.

Закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 20 % от общей численности детских садов. Бассейн укомплектован необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,9 единиц. ( в 2023-0,85) Как правило, это компьютерная техника актового зала детского сада. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и сетям не предусмотрено.

**1.5.** Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 6 %, показатель постепенно растет на протяжении трех последних лет (в 2023 году - 5,2 %, 2022 году – 4,2 %) в связи с организованной выявляемостью детей, нуждающихся в специальных условиях обучения. В целом, рост показателя отражает общероссийскую тенденцию к росту числа детей с особыми образовательными потребностями. Также постепенно растет удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников детских садов –2 % (в 2021 году - 1 %, 2022 году – 1,3 %, 2023-1,4 %).

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы.

Для обеспечения комплексного сопровождения, способствующего благоприятной адаптации и формированию первоначального социального опыта у детей, не посещающих дошкольные учреждения, в детских садах организовано предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет на дому. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, коррекции нарушений развития детей.

**1.6. Состояние** здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей равен 4,2 %, в 2023 году – 3,9 %. Рост показателя связан с организацией межведомственного взаимодействия: введения периодических медицинских осмотров воспитанников специалистами в детских садах, проведения просветительской работы с родителями и своевременное направление на диагностику в психолого-медико-педагогическую комиссию

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом и показателями мониторинга состояния здоровья дошкольников на протяжении трех последних лет приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физкультурно - оздоровительная работа в детских садах имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в развитии воспитанников. В МКДОУ разработаны и действуют системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, непосредственно образовательная деятельность и т.д.

Групп оздоровительной направленности в МКДОУ нет.

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2024 году произошла реорганизация двух дошкольных учреждений путем присоединения. В результате с 01.09.2024 года пять (ранее 7) дошкольных учреждений осуществляют образовательную деятельность. Все образовательные учреждения имеют лицензию на ведение

образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения – свидетельства о государственной аккредитации.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

В 2024 году расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – составили в 2024 году **215,4 тыс.руб.**, в 2023 году - **204,5 тыс. руб.** Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансирования вырос на 7,5 % в сравнении с 2023 годом и составил 77,5 %.

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение безопасной деятельности дошкольных организаций является важным направлением. В детских садах Костомукшского городского округа созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей и сотрудников. В соответствии с правилами пожарной безопасности все здания оборудованы системами автоматической пожарной сигнализацией, автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, действующими эвакуационными выходами, первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности 100 % дошкольных учреждений оснащены системой видеонаблюдения и ограждением территории по всему периметру.

В аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет, этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2023 и 2022 годами и составил 0%.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 98 % (в 2023 году – 98

%, в 2022 году – 98 %), что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Данный показатель не достигает абсолютного значения, поскольку дети в возрасте 7-ми лет могут быть еще в дошкольных образовательных учреждениях. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города в связи со сменой места проживания и работы родителей).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 98 % (в 2023 г. – 98 %, в 2022 г. – 98%). Данный показатель не достигает значения 100 %, это связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,6 – 8 лет, а также с тем, что часть выпускников 9-х классов продолжили обучение в

организациях среднего профессионального образования.

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году обучались все дети с 1 по 11 классы.

В 2024 году 43 % школьников продолжили обучение по программам среднего общего образования (2023 году- 44%, в 2022 году - 62

%). Наблюдается снижение доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, в сравнении с 2023 годом, что связано с развитием программ ранней профориентации, желанием школьников получить профессию как можно раньше, возможностью выезда школьников на обучение в г. Петрозаводск, другие города России.

Наполняемость классов по уровням образования:

Уровни образования	Контингент (кол-во чел.) в 2024 году	Контингент (кол-во чел.) в 2023 году	Контингент (кол-во чел.) в 2022 году
начальное общее образование	1548	1621	1624
основное общее образование	1891	1848	1796
среднее общее образование	291	305	287
<b>Всего:</b>	<b>3730</b>	<b>3774</b>	<b>3707</b>

На протяжении последних лет в Костомукшском городском округе контингент школьников, в отличие от дошкольников, стабилен за счет крепкого начального и основного звена. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития системы образования.

В Костомукшском городском округе образовательные организации находятся в шаговой доступности. Необходимости в подвозе детей в образовательные организации нет.

## **2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2024 году составил 100%, аналогичный показатель зафиксирован в 2023 и 2022 годах.

В 3-х школах из 5-ти реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с углубленной подготовкой составил в 2024 году – 5 % (181 учащихся), в 2023 году 6,7 % (253 учащихся), в 2022 году 9,5 % (349 учащихся). Невысокий процент углублённого изучения предметов связан с тем, что такое обучение организовано, в основном, на уровне основного общего образования, на который приходится 1891 учащихся, а также общее снижение численности обучающихся в классах, в которых вводится

углубленное изучение предметов (начиная с 7-8 классов) по отношению к общей численности обучающихся.

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Увеличивается количество учащихся, выбравших обучение по технологическому, в том числе информационно-технологическому. Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения в 2024 году составила 290 чел. (99 % от общей численности, обучающихся по программам среднего общего образования). В 2023 году составила 300 чел. (98% от общей численности, обучающихся по программам среднего общего образования). В 2022 году составила 237 чел. (83% от общей численности, обучающихся по программам среднего общего образования). Подробная информация по профильному обучению представлена в таблице:

Профили обучения	2024 год		2023 год		2022 год	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>290</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>11</b>	<b>238</b>
Технологический – всего	5	129	3	72	3	47
в том числе:						
информационно-технологический	3	90	2	44	2	33
агротехнологический	0	0	0	0	0	0
индустриально-технологический	0	0	0	0	0	0
другие технологические	2	39	1	28	1	14
физико-математический	0	0	0	0	0	0
физико-химический	0	0	0	0	0	0
Химико-биологический	2	51	1	21	2	19
Биолого-географический	0	0	0	0	0	0

Социально-экономический	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарный	2	54	0	0	0	0
Филологический	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетический	0	0	0	0	0	0
Оборонно-спортивный	0	0	0	0	0	0
Другие	3	56	8	207	6	172

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 году составил 2 чел. (0,05 % от всех обучающихся в школах).

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**  
В общеобразовательных организациях города распределение персонала в 2024, 2023 и 2022 годах представлено в таблице:

Показатели	2024 год	2023 год	2022 год
Численность работников, всего, в чел., из них:	341	333	335
Руководители, в чел.	16	15	18
Педагогические работники, в чел., из них:	258	254	255
Учителя, в чел.	219	217	222
Учебно-вспомогательный персонал	14	12	12
Иной персонал	53	52	50

Одной из характеристик эффективности образовательной организации является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника: в 2024 году – 14,4 обучающихся, в 2023 году – 14,9 обучающихся, в 2022 году – 14,5 обучающихся.

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования: в 2024 году доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 87 %; доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - 13 %. Ученую степень (кандидат наук) имеет 1 педагог, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1».

В 2024 году высшую квалификационную категорию имели 84 чел. (25 % от всей численности педагогических работников) и 27 чел. (8 % от всей численности педагогических работников) имели первую квалификационную категорию. Таким образом, всего 33 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил в 2024 году 25 % (54 чел.), в 2023 году 20 % (50 чел.), в 2022 году 23,4 % (52 чел.). С целью поддержки молодых специалистов в системе образования Костомукшского городского округа на базе Центра развития образования (МАУ ДПО «ЦРО») функционирует Клуб молодых педагогов, проводятся образовательные и методические мероприятия. Работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в работе Клуба молодого педагога «Мы вместе».

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2024 году составила 69234,59 рублей при целевом значении 60944,00 рублей.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных организациях округа созданы необходимые кадровые, методические и материально-технические условия для успешной реализации образовательных программ. Суммарная проектная площадь общеобразовательных организаций Костомукшского городского округа составляет 28 557 м<sup>2</sup>.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2024 году составляет 7,7 кв.м. (2023 г. – 7,7 кв.м., 2022 г. – 7,8 кв.м.). Площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствует санитарным правилам и нормам.

Без изменений остается показатель, характеризующий удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, образовательные организации имеют работающие системы водоснабжения, канализации. Во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. В результате реализации проекта «Геотермальное тепло» МКОУ «Вокнаволоцкая средняя общеобразовательная школа» оборудована собственной котельной, использующей обогрев зданий за счет энергии земных недр.

Физкультурные залы имеются в 100% общеобразовательных организаций. Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

24 персональных компьютера в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций используются в учебных целях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2023 году – 24 ед., в 2022 году – 20 ед.). 100% школ округа обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обязательной системой контентной фильтрации, из них имеющих доступ к сети Интернет – 22 (в 2023 г - 22 ед., в 2022 г. – 20 ед.). 100 % организаций используют электронный журнал, электронный дневник. Скоростной Интернет имеется в 100% организациях. Все образовательные организации обеспечивают открытость и доступность сведений об организации посредством официального сайта. По структуре размещения сведений сайты полностью соответствуют требованиям законодательства.

Общеобразовательные организации обладают достаточным «парком» компьютерной, мультимедийной, интерактивной и множительной техники, позволяющей реализовывать различные образовательные задачи. Обучение с использованием информационных технологий не ограничивается кабинетами информатики, компьютерная техника активно применяется учителями-предметниками. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в том числе проектной, исследовательской)

Оценивая материально-техническое обеспечение учреждений, следует отметить, что во всех образовательных учреждениях созданы безопасные условия пребывания обучающихся, имеющиеся помещения рационально используются для ведения уставной деятельности.

## **2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов = 20 %.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основе специальных педагогических подходов и современных технологий. В образовательных учреждениях к обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) обучение в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 51% обучающихся (в 2021 году – 43 %, в 2022 году- 44%, в 2023 – 52 %); Из их числа – 16 %- это дети-инвалиды. 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития – 49 % обучающихся (в 2021 году- 57 %, в 2022 году – 56 %, в 2023 году-48 %). Изменение показателей связано с увеличением количества классов для обучающихся с ОВЗ на основании запроса и права законных представителей обучающихся с ОВЗ на получение образования в отдельных классах, в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 20 %. В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. Доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью

составляет 100%. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательный процесс всех обучающихся (100%) по адаптированным образовательным программам начального общего образования организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным с 1 сентября 2016 года.

Увеличился показатель удельного веса численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам до 91 % (в 2021 году – 52%, в 2022 году – 61%, в 2023 году – 73%,) в связи с постепенным переходом на обучение по указанному стандарту.

В образовательных учреждениях Костомукшского городского округа организована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Общеобразовательные учреждения имеют в составе социальных педагогов (80%), педагогов-психологов (80%), учителей-логопедов (80%). Указанные специалисты отсутствуют в малокомплектной Вокнаволоцкой средней общеобразовательной школе. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются логопедические пункты или логопедические кабинеты, за исключением Вокнаволоцкой средней общеобразовательной школы.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 0 человек; учителя-логопеда – 37 человек (в 2022 г.- 32 человека, 2023 году – 35 человек); педагога-психолога – 37 человек (в 2022 г.- 32 человека, 2023 году – 35 человек); тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек. Рост численности связан с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельных общеобразовательных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на территории округа – нет.

В 2024 году в КГО появились слабослышащие и позднооглохшие дети – 1,4 % в общей численности детей, обучающихся по адаптированным программам (до этого, в течение 3 лет этот показатель был равен 0 %), наблюдается рост числа слабовидящих детей с 0,6 % до 1,9 %; с тяжёлыми нарушениями речи с 13 % до 16 %; с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 0,6 % до 2,3 %; другие диагнозы: с 12 % до 14,8 %.

Снижение показателя; с расстройствами аутистического спектра с 3 % до 2,3 %; со сложными дефектами с 3 % до 2,3 %.

2.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатели, характеризующие состояние здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений, представлены в таблице:

Показатели (чел.)	2024 год (по состоянию на 01.01.2025 год)
-------------------	---

Всего обучающихся	1 группа здоровья, чел.	2 группа здоровья, чел.	3 группа здоровья, чел.	4 и 5 группы здоровья, чел.
<b>3730, из них:</b>	<b>222</b>	<b>2535</b>	<b>908</b>	<b>65</b>

В настоящее время одной из приоритетных задач в системе образования становится сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством организации системной работы по приобщению подрастающего поколения к занятиям физкультурой и спортом, формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни. Для выполнения выше указанной задачи в округе есть все необходимые ресурсы. Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек.

Организацию питания в общеобразовательных организациях «СОШ №1», «СОШ №2», «СОШ №3», «Гимназия» осуществляет МУП «Объединение школьных столовых». Питание в МКОУ «Вокнаволоцкая СОШ» осуществляют штатные единицы учреждения. При организации питания детей образовательные организации размещают на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню. В рамках отдельных поручений Президента реализована организация бесплатного питания детей 1-4 классов (42% обучающихся с 1 по 4 классы в общей численности обучающихся). С 1 сентября 2020 г. все обучающиеся начальных классов Республики Карелия обеспечиваются горячим питанием за счет средств республиканского бюджета, с 1 сентября 2022 г. – за счет федеральных средств. Питание организовано с учетом требований Роспотребнадзора. В школах Костомукшского городского округа организовано качественное питание. В 2023 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 80 %. В 2024 году бесплатным питанием обеспечены 100 % от числа нуждающихся (учащиеся с 1 по 4 классы, дети из многодетных семей с 1 по 11 класс, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ).

Общее количество посадочных мест в столовой в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годами не изменилось – 940, из них СОШ №1 – 160, СОШ №2 – 280, СОШ №3 – 150, Гимназия (здание 1) – 200, Гимназия (здание 2) – 100, ВСОШ – 50.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

В каждой городской школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Школьная коррекционно-логопедическая служба стала неотъемлемой частью образовательного учреждения, так как с каждым годом увеличивается количество детей с различными видами нарушений. Организация коррекционно-логопедической работы осуществляется на основе Инструктивного письма МО РФ №2 от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 80 % (в сельской Вокनावолокской общеобразовательной школе отсутствует логопедический кабинет).

Все школы имеют спортивные залы - 100 %. Созданы условия в спортивных залах и на спортивных площадках школы для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом, в т.ч. с привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования. Плавателей бассейнов в школах нет, не предусмотрены типовыми проектами. Этот показатель остается неизменным в сравнении с прошлыми периодами.

### **2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть общеобразовательных организаций Костомукшского городского округа позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования. В системе образования функционирует 5 общеобразовательных организаций. Ликвидация и реорганизация общеобразовательных организаций в 2024 году не проводилась.

### **2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 4,53 %, в 2023 г - 0,84 %, в 2022 году- 2,1 %. Приток финансовых средств от приносящей доход деятельности происходит за счёт подготовки детей из числа будущих первоклассников, а также арендных поступлений. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, аренда, благотворительные средства) в 2023 году получены в объеме 106,9 тыс. руб. В 2024 году -486,66 тыс.руб.

### **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Особое место в развитии системы образования занимают обеспечения безопасных условий обучения, сохранения жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса. Система мер обеспечения безопасности отношений носит комплексный характер. Все организации, осуществляющие образовательную деятельность, соответствуют требованиям безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров. Во всех учреждениях разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Все планы ежегодно корректируются. По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах установлены световые указатели путей эвакуации, работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова охраны (кроме МКОУ «ВСОШ») и автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. Заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в образовательные организации посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей). Периметральное ограждение территории имеют 13 учреждений из 16 имеют (не имеют МКОУ ДО КГО "ЦВР", МБОУ ДО КГО «Спортивная школа», МАУ ДПО "Центр развития образования").

Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательных организациях ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. В муниципалитете проведена большая работа по включению общеобразовательных организаций в федеральную программу капитального ремонта школ, разработаны проектно-сметные документации и получены заключения госэкспертизы.

### **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в Костомукшском городском округе нет.

### **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Ключевыми приоритетами развития сферы дополнительного образования являются: обеспечение доступности программ дополнительного образования и обеспечение их современного качества, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, семей в сфере дополнительного образования.

#### **4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

Учреждения дополнительного образования предлагали более 50 кружков и секций, где обучаются 1907 человек (в 2023 г- 1930 чел., в 2022 году – 2082 чел., в 2021 году – 1946 чел.). Сведения представлены в таблице:

Учреждения дополнительного образования	Численность обучающихся, чел.
МБОУ ДО КГО «Спортивная школа»	805
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	1102

В 2024 году наблюдается уменьшение контингента, по сравнению с 2022 годом на 23 человека.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования, по направлениям представлена в таблице:

	2024 г	2023 г
техническое	50 чел.	40
естественнонаучное;	0 чел.	0

туристско-краеведческое;	50 чел.	56
социально-гуманитарная;	364 чел.	378
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	632 чел.	660
по предпрофессиональным программам;	-	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	608	574 чел.
по предпрофессиональным программам.	197	222 чел.

В 2024 году в ЦВР было 94 групп обучения с общим количеством 1102 человека, что на 32 человека меньше по сравнению с 2023 г. и на 51 человека меньше чем в 2022 г.

В учреждениях дополнительного образования округа реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (83%) и предпрофессиональные (17 %) программы.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности созданы условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации,

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой дети вовлечены в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы.

Содержание дополнительного образования в последнее время модернизируется, растет популярность кружков, связанных с техникой и иностранным языком. Продуктивное сотрудничество установлено с АНО «Центр образования и культуры» (английская языковая школа) – частный сектор образования, услугами которого охвачено 122 ребенка

#### **4.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2024 г. категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, нет. В 2022 и 2023 гг. детей с ОВЗ, от общей численности детей - 0 %..

Учреждения системы дополнительного образования детей реализует образовательные программы с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий – это 55,2 % обучающихся от общего числа обучающихся в системе дополнительного образования. В центре внешкольной работе данный показатель достигает 100 %.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов проведено 221 мероприятий (физкультурно-спортивные мероприятия – 119 мероприятий, всероссийские конкурсные мероприятия – 189, интеллектуальные и творческие конкурсы – 61). Данный показатель ниже на 16% по сравнению с 2022 годом и на 7% по сравнению с 2021 годом.

Программа воспитания обучающихся в учреждениях дополнительного образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества - патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Немаловажным в развитии дополнительного образования является социальное партнерство. На протяжении многих лет результативно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: природный заповедник «Костомукшский», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1, Агентство занятости населения, Центр социального обслуживания населения, Культурно-музейный центр, Дом молодежи и кино, Центральная библиотека, АО «Карельский окатыш», МВД, бассейн «Синиранта» и др.

#### **4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Развитие дополнительного образования связано с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, в общей численности работников = 71,8 %, внешних совместителей – 61,5 %. Педагогическое образование имеют 94 %. 65 педагогов прошли курсы повышения квалификации и ли переподготовки – 100%.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2024 году составило 100 % (в 2023 году – 100 %, в 2022 году – 100 %).

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составила в 2024 году – 66404,00 руб., с целевым показателем на этот год – 63464,00руб. (в 2022 году - 49 229,90 руб, в 2023 году – 56 047,00 руб.)

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году составил – 71,8 % (18 чел.); внешних совместителей - 61,5 % (20 чел.)

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 36,0 % (в 2023 году – 35 %, в 2022 году – 35 %). Этот показатель указывает на необходимость обновления педагогических кадров, и в этом процессе особую значимость приобретает процесс привлечения молодых педагогических работников.

#### **4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организации дополнительного образования – МБОУ ДО КГО "Спортивная школа" и МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», расположены в 5 зданиях и сооружениях общей площадью 7490,00 кв. м.

Деятельность учреждений способствует раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оказывается бесплатно, платные образовательные услуги не оказываются. В учреждениях дополнительного образования сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности воспитанников.

Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, что составляет 100 % от общего числа организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего – 10 единиц, компьютеры используются для работы администрации и тренеров-преподавателей, доступ воспитанников к ним не предусмотрен.

#### **4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2023 году.

#### **4.6 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составил 80,3 тыс.руб, в 2023 г-77,9 тыс.руб.

Финансовые поступления в учреждения дополнительного образования от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования приходятся на средства от аренды помещений. Удельный вес финансовых средств, от иной приносящей доход деятельности в общем объеме средств организаций ДО уменьшился в 2024 году с 5,2 % (2023г) до 3 %.

#### **4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.**

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа -

«Спортивная школа» и «Центр внешкольной работы». Во главе каждого учреждения стоит директор, который действует на принципе единоначалия и самоуправления, подотчетен отделу образования администрации Костомукшского городского округа. Коллегиальными органами управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Филиалов организаций дополнительного образования нет.

#### **4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (100%)

Сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей является приоритетной задачей муниципальной системы образования и находится на особом контроле.

Во всех учреждениях дополнительного образования округа составлены паспорта безопасности и согласованы со всеми надзорными органами. Установлена категорийность объектов. Всеми учреждениями разработан план взаимодействия с ФСБ, МВД, Росгвардией. Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность (100 %). Во всех учреждениях установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, тревожная кнопка экстренного вызова, система видеонаблюдения.

#### **4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.**

Физкультурно-спортивную работу среди дошкольников, школьников, учащихся, молодежи и взрослого населения осуществляют 72 спортивных работника. Среди них 23 учителей по физической культуре (в т.ч. 7 в ДОУ), 18 тренеров ДЮСШ, 1 преподаватель физического воспитания Костомукшского политехнического колледжа, а также инструкторы по физической культуре и спорту на предприятиях, индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги спортивно-оздоровительного направления.

Значительно вырос процент детей, принимающих участие в походах – с 2,6 % в 2023 году до 5 % в 2024 году. В 2024 году экскурсии были проведены для 20 % обучающихся (2023 год- 15 %). Экспедиции в полевых условиях не проводились.

В 2023 году проведены традиционные физкультурно–массовые мероприятия:

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

Соревнования по лыжным гонкам на призы В.И.Гоголева;

Кросс Нации – 2024;

Соревнования по лыжным гонкам памяти Василия Лисицина;

Городской осенний кросс – 2024;

День физкультурника;

Кубок по волейболу среди ветеранов памяти Г.Н.Лазарева;

Праздник зимних видов спорта «Открытие зимнего сезона»;

- Костомукшский турнир по настольному теннису памяти Юрия Фоки.

- Всероссийские соревнования по биатлону на Кубок Анны Багалий.

В 2024 г. 1102 детей, учащихся ЦВР приняли участие в различных конкурсах

1. Первенство ЮТК по технике водного туризма (катамаран-двойка)- 12 участников;

2. Первенство ЮТК по ориентированию на местности - 16 участников;
3. Республиканское первенство ЮТК по технике пешеходного туризма - 26 участников (2 место группа А, 2,3 место группа В, 3 место группа С);
4. Республиканское Первенство среди походов учащихся – 18 участников (2 место среди пешеходных походов 1КС);
5. Республиканский Фестиваль приключений 2024- 26 участников (1,3 место группа В, 3 место группы А и С);
6. Городской турслёт -32 участника (1,2 место старше 12 лет, 2,3 место до 12 лет);
7. 1 этап Акция «Без турникетов Экскурсия в ООО «ТекомПРОФ» - 13 участников;
8. Всероссийский творческий конкурс «Моя компьютерная графика» - 1 участник (диплом 1 место);
9. Муниципальный этап военно-спортивной игры "Орлёнок 2024"- 10 участников (диплом 3 степени)
10. Диплом 3степени Муниципального этапа военно-спортивной игры "Орлёнок 2024" – 10 участников;
11. Торжественное мероприятие у памятника "Павшим за Родину" в честь события «80 лет со дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков» - 15 участников;
12. Соревнования в личном первенстве по разборке – сборке автомата Калашникова и снаряжение магазина патронами – 4 участника (диплом 1 степени);
13. Мастер- классы по оказанию первой медицинской помощи (обучающиеся медицинского университета ПетрГУ)- 14 участников;
14. Диплом Лауреата Муниципального этапа спартакиады "Допризывная молодёжь 2024"- 7 участников (диплом 2 степени);
15. Конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы 2024» - 16 участников (сертификаты участников);
17. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок 2024», диплом 3 степени – 5 участников;
18. Открытие и закрытие фестиваля педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Костомукшского городского округа «Созвездие талантов» - 8 участников (благодарственное письмо);
19. Акция « Песни Александры Пахмутовой- О главном!», посвященной 95 летию со дня рождения композитора – 7 участников;
20. Акция «Все животные важны, все животные нужны» в рамках Регионального открытого проекта «Эко-техно» - 3 участника;
21. Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя открытка» - 1 участник (1 место);
22. Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» 2024- 2025 – 5 участников;
23. Фестиваль «Молодежная перспектива» - 72 участника;

Таким образом, система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. В то же время, остается низким уровень оснащенности учреждений персональными компьютерами, современными средствами обучения для учебных целей.

### **Сведения о развитии профессионального обучения**

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Образовательную деятельность по программам профессионального обучения осуществляет одно учреждение - Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО»).

Охват занятого населения в возрасте 18 - 64 лет программами профессионального обучения (удельный вес численности занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы – 1,7% (в 2023 году - 1,4%, в 2022 году -1,07%, в 2021 году- 0,78 %). Увеличение занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, охваченного дополнительными профессиональными программами в 2024 году, связано с реализацией актуальных среди населения города образовательных программ.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам) представлена в таблице:

<b>Показатели</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
работники организаций и предприятий;	87 %	87%	83%
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0 %	0 %	0 %
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	0 %	0 %	0 %
лица, уволенные с военной службы;	0 %	0 %	0 %
лица по направлению службы занятости;	0 %	0 %	0 %
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0 %	0 %	0 %
другие.	13 %	13%	17%

Деятельность МАУ ДПО «Центр развития образования» ориентирована, в первую очередь, на проведение повышения квалификации работников образовательных учреждений города. Общее количество работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2024 году - 214 человек, что составило 5692 человеко-часов (в 2023 году - 207 человек, что составило 4798 человеко-часов, в 2022 году - 256 чел., что составило 5228 человеко-часов). Реализованные образовательные программы дополнительного профессионального образования для работников образовательных учреждений в рамках выполнения муниципального задания на 2024 год.

С применением электронного обучения 0 %, С применением дистанционных образовательных технологий – 16 %.

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Кол-во слушателей	Часов по программе	Всего человеко-часов
<b>Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Категория слушателей: работники муниципальных образовательных учреждений</b>					
1	Образовательная программа повышения квалификации «Дошкольное воспитание: организация деятельности помощника воспитателя»	с 15.01.2024-31.01.2024	23	52	1196
2	Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Оказание первой помощи в образовательной организации»	с 05.02.2024-12.02.2024	30	16	480
		с 19.02.2024-26.02.2024	27	16	432
		с 11.03.2024-18.03.2024	25	16	400
		с 22.04.2024-26.04.2024	28	16	448
3	Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	с 14.10.2024-05.11.2024	71	36	2556
4	Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника» (модуль «Видеомонтаж»)	с 21.10.2024-29.10.2024	10	18	180
<b>Итого</b>		<b>4 программы</b>	<b>214</b>		<b>5692</b>

**Внебюджетная образовательная деятельность**  
**Категория слушателей: обучающиеся 10-11 классов школ города, иные категории населения из числа работников учреждений города**

5	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники/население)	с 06.02.2024-24.02.2025 г.	17	190	<b>3230</b>
6	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники/население)	с 02.10.2024 - 28.11.2025 г	24	190	<b>4560</b>
7	Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»	с 23.10.2024-04.11.2024	1	72	<b>72</b>
8	Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Преподаватель по подготовке водителей транспортных средств категории «В»	с 30.10.2024-15.11.2024	1	72	<b>72</b>
<b>Итого</b>			<b>3 программы</b>	<b>43</b>	<b>7934</b>

Актуальными направлениями повышения квалификации среди работников образовательных учреждений города на протяжении 3-х лет являются «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «ИКТ в деятельности педагогического работника», среди иных категорий населения – программа профессиональной подготовки «Водители транспортных средств категории «В».

В ходе реализации программы профессиональной подготовки («Водитель транспортных средств категории «В») прошли обучение в МАУ ДПО «Центр развития образования» за период январь – декабрь 2024 года - 28 человек (из них 15 продолжили обучение в 2025 году). Профессиональная подготовка по программе «Водитель транспортных средств категории «В» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Квалификационный экзамен сдан всеми обучающимися (100%). Также в 2024 г. оказано 63 единицы платных образовательных услуг, направленных на совершенствование практических умений.

Таким образом, учреждение выполнило в полном объеме показатели по услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», определенной в муниципальном задании на плановый период, осуществив охват до 45 % работников образовательных учреждений округа посредством реализации образовательных программ повышения квалификации.

## **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения**

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2024 году - 33% ( 2023 году - 15,2%)

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

Показатели	2024 год	2023 год	2022 год
за счет бюджетных ассигнований;	100%	100 %	100 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	0%	0 %	0 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	0%	0 %	0 %

### 5.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

К реализации программ дополнительного профессионального образования в 2024 году были привлечены 11 преподавателей. Для реализации образовательных программ в МАУ ДПО «Центр развития образования» есть штатные работники по должности «преподаватель». Финансирование реализации образовательных программ осуществляется за счет средств муниципального бюджета (это программы повышения квалификации) и средств предпринимательской деятельности учреждения (это программы профессиональной подготовки).

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение программ дополнительного профессионального образования: удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

- доктора наук - 0% (2023, 2022 г.г.);
- кандидаты наук – 0 % (2023, 2022 г.г).

Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера):

Наименование показателей	Всего	имеют общий стаж работы, лет	имеют педагогический стаж работы, лет	Не имеют педагогического стажа работы

		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников – всего	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	12,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	4,00	3,00
в том числе: руководящий персонал	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00
педагогические работники	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	2,00	0,00
преподаватели	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
мастера производственного обучения	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
инженерно-технический персонал	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00
административно-хозяйственный персонал	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
производственный персонал	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иной персонал	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения – 50 % (2023 -21,5% , 2022 -21,5 %)

#### **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения**

Материально-техническая база МАУ ДПО «Центр развития образования» современно оснащена и соответствует требованиям законодательства. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования – 0 % . Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования – 6 ед., из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 6 единиц.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАУ ДПО «Центр развития образования» не созданы. Здание учреждения не оборудовано пандусами, не предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий с инвалидностью.

Площадей, требующих капитального ремонта, нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «Центр развития

образования» не располагает.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ: научную деятельность организация дополнительного профессионального образования в 2024 году не проводила.

## **Заключение**

Реализация в 2024 году мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования

«Костомукшского городского округа» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования способствовала достижению следующих основных результатов:

обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет, охват дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет;

обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС и реализации национального проекта «Образование»;

рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;

созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Особого внимания требует проблема «старения» педагогических кадров, минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения педагогов и обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Поэтому можно выделить первоочередную задачу в этом направлении – усиление работы по расширению практики целевого набора, обеспечению им мер социальной поддержки.

Учитывая тот факт, что реализация Национального проекта «Образование» завершена, развитие муниципальной системы образования в ближайшие годы планируется через реализацию новых национальных проектов и следующих ключевых направлений:

- «Молодёжь и дети»: рамках проекта продолжить мероприятия по модернизации школьных систем образования.
- «Семья»: реализация мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий дошкольных образовательных организаций.
- Реализация целевых договоров на платформе «Работа в России»;
- Участие в государственной программе «Земский учитель».

В рамках федерального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» проводить мероприятия по обеспечению отдыха и оздоровления детей, проживающих в Арктической зоне Российской Федерации:

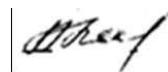
- реализация мероприятий, направленных на поддержку детей из семей участников специальной военной операции;
- развитие инфраструктуры детского отдыха;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, направленных на формирование индивидуальной траектории развития

личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- обеспечение повышения качества услуг сферы образования, культуры, физической культуры и спорта;
- развитие детских и молодежных патриотических движений с целью формирования активной гражданской позиции;
- создание условий для комплексного развития представителей молодежной среды;
- проведение мероприятий, направленных на укрепление семейных культурных традиций и повышение социального статуса семьи;
- организация тематической деятельности подростковых клубов с целью развития патриотического, экологического воспитания.

Начальник отдела образования

администрации Костомукшского городского округа



Ланкина Антонина Николаевна

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	<b>92,1 %</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	<b>50,6 %</b>
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	<b>100,0%</b>
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	<b>83,0%</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	<b>50,6%</b>
<b>в возрасте от 3 до 7 лет.</b>	<b>99,0%</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>0%</b>
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	<b>60 человек</b>
группы общеразвивающей направленности;	<b>1352 человек</b>
группы оздоровительной направленности;	<b>0</b>
группы комбинированной направленности;	<b>18 человек</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;	<b>0</b>
группы для детей раннего возраста;	<b>250 человек</b>
семейные дошкольные группы.	<b>0</b>
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	<b>0</b>
в режиме круглосуточного пребывания.	<b>0</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	<b>96,1 %</b>
группы комбинированной направленности;	<b>2 %</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;	<b>0</b>
группы для детей раннего возраста;	<b>15 %</b>

семейные дошкольные группы.	<b>0</b>
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	<b>8 человек</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	<b>39 %</b>
старшие воспитатели;	<b>2 %</b>
музыкальные руководители;	<b>3,2 %</b>
инструкторы по физической культуре;	<b>1,8%</b>
учителя-логопеды;	<b>1,8%</b>
учителя-дефектологи;	<b>1%</b>
педагоги-психологи;	<b>1,8%</b>
социальные педагоги;	<b>0%</b>
педагоги-организаторы;	<b>0%</b>
учителя иностранных языков;	<b>0%</b>
педагоги дополнительного образования;	<b>0%</b>
другие педагогические работники.	<b>0%</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	<b>100%</b>
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	<b>51 %</b>

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	<b>9 кв. м.</b>
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	<b>100%</b>
водоотведение;	<b>100%</b>
центральное отопление;	<b>100%</b>
системы видеонаблюдения;	<b>100%</b>
охрану;	<b>0%</b>
автоматическую пожарную сигнализацию;	<b>100%</b>
дымовые извещатели;	<b>100%</b>
пожарные краны и рукава;	<b>100%</b>
кнопку тревожной сигнализации.	<b>100%</b>
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>100%</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	<b>0,85%</b>
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	<b>80%</b>
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>6 %</b>

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>2%</b>
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	<b>75%</b>
с нарушением слуха;	<b>0%</b>
с нарушением речи;	<b>34%</b>
с нарушением зрения;	<b>0%</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	<b>0%</b>
с задержкой психического развития;	<b>66%</b>
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	<b>0%</b>
со сложным дефектом;	<b>0%</b>
другого профиля;	<b>0%</b>
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	<b>0%</b>
с туберкулезной интоксикацией;	<b>0%</b>
часто болеющих;	<b>0%</b>
с нефрологическими заболеваниями;	<b>0%</b>
группы комбинированной направленности.	<b>1,2%</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	<b>54%</b>
с нарушением слуха;	<b>0%</b>
с нарушением речи;	<b>13%</b>
с нарушением зрения;	<b>0%</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	<b>0%</b>
с задержкой психического развития;	<b>87 %</b>
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	<b>0%</b>
со сложным дефектом;	<b>0%</b>
другого профиля;	<b>0%</b>
группы комбинированной направленности.	<b>7%</b>
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-	

инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	<b>29%</b>
подъемник для детей;	<b>0%</b>
лифт для детей;	<b>0%</b>
инвалидные коляски;	<b>0%</b>
книги для слабовидящих;	<b>0%</b>
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	<b>100%</b>
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	<b>0%</b>
звуковые средства воспроизведения информации.	<b>0%</b>
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>4,2 %</b>
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>0%</b>
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	<b>28,57 %</b>
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	<b>0%</b>
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	<b>0%</b>
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	<b>0%</b>

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	<b>0%</b>
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>0%</b>
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	<b>215,1 тысяч рублей</b>
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	<b>77,5 %</b>
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	<b>100%</b>
средства организаций;	<b>0%</b>
средства населения;	<b>0%</b>
внебюджетные фонды;	<b>0%</b>
иностранные источники.	<b>0%</b>
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	<b>0%</b>
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	<b>0%</b>
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее	

образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	<b>100 %</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	<b>43 %</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	<b>1548 чел.</b>
основное общее образование (5-9 классы);	<b>1891 чел.</b>
среднее общее образование (10-11(12) классы).	<b>291 чел.</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	<b>0%</b>
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). (*) (**)	<b>0%</b>
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в	<b>100%</b>

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>5%</b>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	<b>99%</b>
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	<b>0,05%</b>
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	<b>0,1%</b>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	<b>14,4 чел.</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью	<b>25%</b>

(интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	<b>процент</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	<b>76,0 %</b>
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
<b>социальных педагогов:</b>	
всего,	<b>80%</b>
из них в штате;	<b>80%</b>
<b>педагогов-психологов:</b>	
всего,	<b>80%</b>
из них в штате;	<b>80%</b>
<b>учителей-логопедов:</b>	
всего,	<b>80%</b>
из них в штате;	<b>80%</b>
<b>учителей-дефектологов:</b>	
всего,	<b>0</b>
из них в штате.	<b>0</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	<b>7,7 кв.м</b>
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	<b>100%</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	<b>24 единицы</b>
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	<b>22 единицы</b>
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	<b>100%</b>
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>100%</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	<b>20 %</b>
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	<b>0%</b>

начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	<b>0%</b>
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	<b>51%</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов;	<b>16%</b>
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	<b>49 %</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	<b>65%</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	<b>100%</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	<b>91%</b>
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: (*)	
всего;	<b>100%</b>
учителя-дефектологи;	<b>0%</b>
педагоги-психологи;	<b>100%</b>
учителя-логопеды;	<b>100%</b>
социальные педагоги;	<b>100%</b>
тьюторы.	<b>0%</b>
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	

учителя-дефектолога;	<b>0 человек</b>
учителя-логопеда;	<b>37 человек</b>
педагога-психолога;	<b>37 человек</b>
тьютора, ассистента (помощника).	<b>0 человек</b>
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: (*)	
для глухих;	<b>0%</b>
для слабослышащих и позднооглохших;	<b>1,4 %</b>
для слепых;	<b>0%</b>
для слабовидящих;	<b>1,9 %</b>
с тяжелыми нарушениями речи;	<b>16 %</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	<b>2,3 %</b>
с задержкой психического развития;	<b>59 %</b>
с расстройствами аутистического спектра;	<b>2,3 %</b>
со сложными дефектами;	<b>2,3%</b>
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	<b>14,8 %</b>
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	<b>83%</b>
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>80%</b>
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>100 %</b>
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>0%</b>
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	<b>0%</b>
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	<b>486,66 тысяч рублей</b>
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	<b>4,53 %</b>
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	<b>100%</b>
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	<b>0%</b>
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	<b>100%</b>
<b>II. Профессиональное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки	процент

квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	процент

профессионального образования.	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и	процент

муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент

здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	<b>50%</b>
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	<b>3%</b>
естественнонаучное;	<b>0%</b>
туристско-краеведческое;	<b>3 %</b>
социально-гуманитарное;	<b>19 %</b>
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	<b>34%</b>
физкультурно-спортивной направленности;	<b>32 %</b>
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	<b>1,7%</b>
в области физической культуры и спорта.	<b>11 %</b>
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>0%</b>

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	<b>0%</b>
техническое;	<b>0%</b>
естественнонаучное;	<b>0%</b>
туристско-краеведческое;	<b>0%</b>
социально-гуманитарное;	<b>0%</b>
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	<b>0%</b>
физкультурно-спортивной направленности;	<b>0%</b>
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	<b>0%</b>
в области физической культуры и спорта.	<b>0%</b>
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>0%</b>
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	<b>0%</b>
техническое;	<b>0%</b>
естественнонаучное;	<b>0%</b>
туристско-краеведческое;	<b>0%</b>
социально-гуманитарное;	<b>0%</b>
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	<b>0%</b>
физкультурно-спортивной направленности;	<b>0%</b>
предпрофессиональные программы:	

в области искусств;	<b>0%</b>
в области физической культуры и спорта.	<b>0%</b>
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>55,2%</b>
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	<b>100%</b>
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	<b>71,8%</b>
внешние совместители.	<b>61,5%</b>
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	<b>93,75%</b>
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	<b>36 %</b>
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций,	<b>7490кв.м</b>

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>70%</b>
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	<b>10 единиц</b>
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	<b>10 единиц</b>
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	<b>100%</b>
центральное отопление;	<b>100%</b>
водоотведение (канализацию);	<b>100%</b>
автоматическую пожарную сигнализацию;	<b>100%</b>
дымовые извещатели;	<b>100%</b>
пожарные краны и рукава;	<b>100%</b>
системы видеонаблюдения;	<b>100%</b>
кнопку тревожной сигнализации.	<b>100%</b>
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>0%</b>
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по	<b>80,3 тысяч рублей</b>

дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>3%</b>
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	<b>97%</b>
средства организаций;	<b>1,1 %</b>
средства населения;	<b>1,9 %</b>
внебюджетные фонды;	<b>0%</b>
иностранные источники.	<b>0%</b>
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>0%</b>
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	<b>0%</b>
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	<b>0%</b>

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	5 %
экскурсии;	20 %
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	0%
<b>IV. Профессиональное обучение</b>	
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	100%
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	1,7 %
18-34 лет;	0,4 %
35-64 лет.	1,2 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0%
с применением дистанционных образовательных технологий;	33%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	0%

5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	100%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	0%
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	

высшее образование,	<b>50 %</b>
из них соответствующее профилю обучения;	<b>50 %</b>
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	<b>50 %</b>
из них соответствующее профилю обучения.	<b>50 %</b>
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	<b>0%</b>
мастера производственного обучения.	<b>0%</b>
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	<b>0%</b>
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	<b>6 единиц</b>
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	<b>6 единиц</b>
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	<b>0%</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов;	<b>0%</b>
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	<b>0%</b>

5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	0%
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	0%
всего;	0%
общеобразовательные организации;	0%
профессиональные образовательные организации;	0%
образовательные организации высшего образования;	0%
организации дополнительного образования;	0%
организации дополнительного профессионального образования;	0%
иные организации.	0%
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	0%
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	0%
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	

<b>6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора	процент
общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности (**)	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
<b>7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует







