



Утверждаю:

Начальник Отдела образования
администрации
Костомукшского городского округа
А.Н. Ланкина

2023 г.

Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Костомукшском городском округе за 2022-2023 учебный год

На основании постановления администрации Костомукшского городского округа от 20.10.2021 г. №729 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам учебного года и показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Костомукшском городском округе» (далее мониторинг), в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования на территории Костомукшского городского округа, организован и проведен Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи за 2022-2023 учебный год.

Целью проведения мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основные задачи мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Костомукшского городского округа;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечению индивидуализации обучения;
- осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Исследование проводилось путем самоанализа деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Костомушского городского округа по определенным показателям. В мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводился по 30 показателям региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РК, по каждому показателю применялся критерий оценивания по бальной системе по итогам 2022-2023 учебного года.

Максимальное количество баллов, которое может быть достигнуто муниципальной общеобразовательной организацией в результате оценки по показателям эффективности деятельности учреждения составляет 57 баллов. Сумма балльных оценок всех показателей характеризует следующие уровни эффективности деятельности учреждения:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
57-49 баллов	высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
48-30 баллов	средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
менее 30 баллов	низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

По итогам мониторинга составлена рейтинговая таблица показателей работы в образовательных организациях по данному направлению:

Таблица 1

ОО	Показатель за 2021-22 учеб.год	Показатель за 2022-23 учеб.год	Отклонение
МБОУ КГО «Гимназия»	52 балла	54 балла	+2
МБОУ КГО СОШ №1	51 балл	55 баллов	+4
МБОУ КГО СОШ №2	49 баллов	53 балла	+4
МБОУ КГО СОШ №3	47 баллов	46 баллов	-1
МБОУ «Лицей №1»	30 баллов	23 балла	-7
МКОУ КГО «ВСОШ»	13 баллов	22 балла	+9

Из выше представленной таблицы наибольшее количество баллов отмечается в МБОУ КГО СОШ №1, МБОУ КГО СОШ №2, МБОУ КГО «Гимназия» (50%), что свидетельствует о высокой степени эффективности деятельности ОО.

Низкая степень эффективности выявлена в МБОУ «Лицей №1» и МКОУ КГО «ВСОШ» (33%). Это небольшие по численности школы, в которых работа по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи проводится не в

полном объеме или на достаточно низком уровне. МБОУ КГО «СОШ №3» (17 %) проводит работу по данному направлению на уровне средней степени эффективности деятельности.

Проанализировав 30 показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Костомукшского городского округа, выявлены проблемные аспекты, а также определенные достижения:

- не во всех общеобразовательных организациях разработаны нормативные правовые, распорядительные документы, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- в 3-х общеобразовательных организациях (50%) на информационных ресурсах отсутствует раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Такой раздел имеется только в МБОУ КГО СОШ №1, МБОУ КГО СОШ №2, МБОУ КГО «Гимназия»;
- информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через информационные ресурсы проводится во всех школах, в основном через раздел «новости» на сайтах ОО, а также в официальных группах ОО «Вконтакте»;
- в 2022-2023 учебном году было проведено достаточное количество мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Всего было проведено около 400 мероприятий школьного уровня разных направленностей.

Численность участников школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всероссийская олимпиада школьников, среди прочих интеллектуально-творческих мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей, занимает ведущее место.

Таблица 2

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призер ов	Кол-во участнико в	Кол-во победит елей	Кол-во призеров
1	Английский язык	489	37	103	74	2	30
2	Астрономия	0			0		
3	Биология	224	33	67	56	4	5
4	География	203	19	44	19	1	1
5	Информатика (ИКТ)	79	6	7	8	0	0
6	Искусство (МХК)	0		0			0
7	История	142	21	33	43	1	0
8	Литература	273	30	57	53	3	10
9	Математика	494	34	62	83	6	1

10	Немецкий язык	0			0		
11	Обществознание	183	23	48	67	4	8
12	ОБЖ	105	13	25	45	4	14
13	Право	60	10	19	28	0	0
14	Русский язык	414	26	74	72	5	0
15	Технология	263	33	45	32	5	7
16	Физика	74	11	20	23	1	0
17	Физическая культура	347	28	111	65	4	20
18	Французский язык	0			0		
19	Химия	91	7	16	24	1	4
20	Экология	0			0		
21	Экономика	16	1	2	3	0	0
	Всего	3457	332	733	695	41	99

Численность обучающихся – победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсOШ

Таблица 3

ОО	Муниципальный/Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ КГО СОШ №1	127/5	6/0	28/1
МБОУ КГО СОШ №2	137/10	7/0	15/4
МБОУ КГО СОШ №3	143/7	6/1	23/1
МБОУ КГО «Гимназия»	170/23	12/1	31/2
МБОУ «Лицей №1»	41/0	1/0	3/0
МКОУ КГО «ВСОШ»	10/0	0/0	0/0

Анализ учета участников ВсOШ показывает эффективно функционирующую в Костомукшском городском округе систему проведения всех этапов ВсOШ. В 2022-2023 учебном году количество участников школьного этапа составило 3457 участников, муниципального этапа - 695 участников, регионального этапа - 45 человек. Стоит отметить высокую активность участия образовательных организаций Костомукшского городского округа в школьном этапе олимпиады. Это объясняется популярностью и престижностью участия в самом массовом интеллектуальном состязании Российской Федерации, а также наличием муниципального и регионального нормативных актов, которые обязывают руководителей образовательных организаций проводить работу по организации олимпиады в образовательной организации.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсOШ составила 20 % (140 человек), регионального этапа ВсOШ - 17% (8 человек). Сохраняется положительная

тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и к достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах.

По результатам участия обучающихся в республиканском этапе ВсОШ 2 обучающихся стали победителями и 8 призерами. Данные школьники внесены в базу данных Образовательного фонда «Талант и успех». Целью работы Фонда является раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка детей, проявивших одаренность в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Победители и призеры муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов имеются только в МБОУ КГО СОШ №1, МБОУ КГО СОШ №2, МБОУ КГО «Гимназия». В МБОУ «Лицей №1» и МКОУ «ВСОШ» показатель по численности победителей и призеров регионального этапа ВсОШ – нулевой. Второй год подряд не проводятся олимпиады по экологии, искусству и мировой художественной культуре.

По результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных общеобразовательных организаций Костомукшского городского округа достаточно низкие (нулевые) результаты в исследовании установлены по показателям:

- численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ;
- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;
- численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку;
- численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;
- количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, специализированных (профильных) лагерей (региональный уровень, федеральный уровень)

Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/ региональном/федеральном уровне (стипендии, премии):

В образовательных организациях ведется целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности. Поощрение одаренных детей и талантливой молодежи осуществляется следующим образом:

- награждение благодарственными письмами от директоров школ, отдела образования;
- публикации о достижениях в муниципальных и школьных СМИ;
- школьные, муниципальные чествования победителей и призеров (торжественное вручение дипломов, грамот) различных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной направленностей.

В целях поощрения и социальной поддержки одаренных детей и молодежи в муниципальной системе образования утверждена стипендия органов местного самоуправления Костомукшского городского округа. Ежегодно талантливые дети получают стипендию «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности». В декабре на сессии Совета Костомукшского

городского округа муниципальными стипендиями были награждены 16 ребят, отличившихся в 2022 году особыми достижениями в области образования, спорта, художественно-творческой, в социально значимой и общественной деятельности. Лучшим школьникам Карелии вручают сертификаты на республиканскую стипендию, по итогам 2022 года Костомукшская гимназистка вошла в список стипендиатов в номинации «Интеллектуальная и научно-техническая деятельность».

Одной из задач работы с одарёнными и талантливыми детьми является расширение возможностей для их участия в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др. По результатам анализа предоставленной информации от ОО Костомукшского городского округа можно сделать вывод, что достаточно высокая доля участия школьников в мероприятиях регионального, федерального, и международного уровня. Ни одна из ОО не получила по этому показателю 0 баллов. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах создает ситуацию успеха. Школьники имеют возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и муниципалитета, но и республики, страны. Практически 100% обучающихся округа участвовали в онлайн-олимпиадах и онлайн-конкурсах разной предметной направленности и разного уровня, от регионального до международного.

При анализе мониторинга выявлено, что удельный вес по показателю «Число обучающихся, из отнесенных к группе талантливых или одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам» крайне низкий (1,5-2%), что свидетельствует о недостаточном сопровождении талантливых обучающихся по индивидуальным учебным планам. Необходимо активизировать работу в данном направлении, разработать индивидуальные учебные планы и программы работы с одаренными детьми, усилить индивидуальную работу с одаренными детьми для более качественной подготовки к мероприятиям разного уровня.

Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена: по данному показателю только в двух школах имеются обучающиеся, набравшие высокие баллы при прохождении ЕГЭ. В МБОУ КГО «СОШ №1» - 7 человек и МБОУ КГО «Гимназия» - 5 человек.

В работе по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи очень важна психолого-педагогическая и методическая поддержка как обучающихся, так и их родителей. В МБОУ КГО «СОШ №1», МБОУ КГО «СОШ №2», МБОУ КГО «СОШ №3» такая поддержка проводится в полном объеме; в МБОУ КГО «Гимназия», МБОУ КГО «Лицей №1» работа ведется частично. Во всех школах педагоги-психологи используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей кроме Вокнаволокской сельской школы, ввиду отсутствия ставки педагога-психолога в штате учреждения.

6 обучающихся образовательных организаций Костомукшского городского округа в 2022-2023 учебном году приняли участие в профильных сменах для талантливых детей регионального и федеральных уровней.

Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе образовательных учреждений Костомукшского городского округа предоставило обучающимся дополнительные возможности в области изучения наук, стало стимулом для повышения профессионального уровня педагогов. Школьники могут заниматься проектной деятельностью, осваивать современные технологии, обретают навыки работы с новым оборудованием, воплощают в реальность

свои идеи. Учителя имеют возможность активно развивать потенциал обучающихся в рамках новых образовательных стандартов. Так, например, в рамках республиканского онлайн-форума «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» организованным ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» при поддержке Министерства образования и спорта РК ученик 5А класса Гимназии достойно представил научно-исследовательскую работу на тему «Глобальное потепление и его влияние на живые организмы». В ходе работы форума учитель химии и биологии Пушкинской школы в режиме онлайн представила опыт работы Центра «Как сделать урок по-новому с использованием ресурсов Центра «Точка роста?». Оборудованием «Точек роста» могут пользоваться учащиеся всех школ города, для этого между образовательными учреждениями заключены договоры сетевого взаимодействия. Охват обучающихся составляет 1317 человек.

Обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в большинстве школ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи. Работа с одаренными детьми в школах организуется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одаренные дети». Цель программы: развитие системы работы с одаренными детьми, предусматривающей обучение, воспитание и поддержку одаренной личности. Национальный образовательный проект «Образование» и Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Новые стандарты позволяют развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

В целях развития и поддержки талантливых детей, создания условия для самореализации одаренных детей на территории Костомукшского городского округа разработан и утвержден План мероприятий по реализации Комплекса мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Костомукшского городского округа Республики Карелия на 2021 – 2025 годы.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

Во всех школах дети в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительными общеобразовательными программами. Педагогами школы и работниками других ОО на базе школ реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- технической направленности «Лаборатория робототехники»
- художественной направленности «Театр «Родники», «Серебряные голоса», «Музыкальная капель», «Обучение игре на кантеле», «Музееоведение»
- спортивно-оздоровительной «Волейбол», «Настольный теннис» и «ГТО»
- социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника» и др.

Выбор направлений дополнительного образования исходит из тех условий, которые может предложить школа (кадровые, материально-технические ресурсы). ДООП с использованием дистанционных технологий и электронного обучения реализуются только в МБОУ КГО «СОШ №1» и Гимназии.

Социальными партнерами в рамках межведомственного взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи являются МБОУ ДО КГО «ЦВР», Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-музейный центр», Культурно-спортивный центр "Дружба", МБОУ ДО КГО «Спортивная школа», МКУ ДО КГО «Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова», МКУ ДО КГО «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена», МБУ КГО «Центр культурного развития».

Анализируя данные мониторинга, можно отметить, что охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования не достаточно высок и колеблется до 28%.

62 педагога являются участниками сетевых сообществ, работающих с талантливыми детьми и молодежью. Из них 45 педагогов МБОУ КГО «СОШ №1», 11 педагогов «СОШ №2», 3 педагога МБОУ КГО «СОШ №3» и Гимназии. Муниципального сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью в Костомушском городском округе не создано.

Педагоги школы активно участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег. Транслирование передового педагогического опыта в школах и на уровне муниципалитета организовано через проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, которые проходят на высоком методическом уровне и соответствуют своему содержанию и поставленным целям, возрастным особенностям детей и ориентированы на новые образовательные стандарты.

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Костомушском городском округе функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах, в части вовлечения обучающихся в участие всероссийской олимпиады школьников. Создана и эффективно действует система дополнительного образования детей. Имеются хорошие условия для развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне. Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемные аспекты в связи, с чем необходимо обратить внимание и усилить работу по следующим направлениям:

Адресные рекомендации:

- разработать нормативно-правовую и распорядительную документацию, которая обеспечивает выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей;
- разместить на сайтах общеобразовательных организаций разделы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- в направлении учета обучающихся по индивидуальным учебным планам необходимо усилить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой молодежи, более активное вовлечение их в сетевые формы взаимодействия с коллегами, применению психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей;
- усилить индивидуальную работу с одаренными детьми для более качественной подготовки к мероприятиям разного уровня, а также к всероссийской олимпиаде школьников;
- активизировать работу по сопровождению талантливых детей и выдвижению их кандидатур на получение грантовой поддержки, стипендий муниципального, регионального и федерального уровней;
- усилить работу по увеличению охвата детей участием в профильных образовательных сменах для талантливых детей на муниципальном уровне, на базе региональных и федеральных центров;
- обеспечить активную информационную поддержку мероприятий для обучающихся и родителей, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи: выступления на родительских собраниях, оформление стендов, размещение информации на официальных сайтах организаций, в группах в социальных сетях.

Исполнитель: методист МАУ ДПО «ЦРО»

Чернышенко О.Н. 

«15» июня 2023 г.