

**Положение**  
**о проведении в Республике Карелия регионального этапа**  
**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным**  
**богатствам»)**

1. Общие положения

1.1 Региональный этап проводится в соответствии с Положением Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения;

2.2 Формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

2.3 Выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

2.4 Выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

2.5 Обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Организатор Конкурса

3.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Министерство природных ресурсов и экологии Республики Карелия;

3.2 Организует деятельность по привлечению образовательных организаций Республики Карелия к участию в Конкурсе и сбор конкурсных материалов;

3.3 Формирует жюри из числа научных сотрудников КарНЦ РАН, преподавателей образовательных учреждений и высших учебных заведений Республики Карелия, специалистов Министерства природных ресурсов и экологии Республики Карелия;

3.4 Проводит экспертизу представленных материалов;

3.5 Обеспечивает направление материалов на федеральный (заочный) этап Конкурса.

#### 4. Участники Конкурса

4.1 Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 14 до 18 лет, включительно на период проведения финала Конкурса;

4.2 Студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года, включительно на период проведения Конкурса;

4.3 Руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций);

4.4 Самовыдвиженцы: обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса, студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций);

4.5 Замена участников в ходе Конкурса не допускается;

4.6 Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора;

4.7 Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

#### 5. Номинации конкурса

##### **5.1 Для обучающихся общеобразовательных организаций:**

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- «Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

**5.2 Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:** - «Лучшая опытно-исследовательская работа

обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

**5.3 Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций–руководителей школьных лесничеств:** - «Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-диагностическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

**5.4** Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

- проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

- элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: – учебно-методический и его элементы».

**5.5** Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

## 6. Требования к оформлению конкурсных работ

**6.1.** Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1).

**6.2.** Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы,

- актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора

материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### 6.3. Оформление приложений:

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие работы приложения.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений). Объем работы не может превышать 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

6.4. Конкурсные работы принимаются в электронном текстовом виде (в формате pdf) в сопровождении заполненной анкеты – заявки (в формате .doc, .docx) (Приложение 2) и согласия на обработку персональных данных (в формате pdf) (Приложение 3-4).

Согласие на обработку персональных данных для участников младше 14 лет заполняют только родители (законные представители); для участников от 14 до 17 лет (включительно) заполняется два согласия – одно от участника, другое – от родителей (законных представителей); для участников, которым исполнилось 18 лет – только от самого участника.

## 7. Сроки проведения Конкурса

До 21 января 2024 года – прием работ на Конкурс на электронный адрес регионального оргкомитета – [les-rk@bk.ru](mailto:les-rk@bk.ru) с пометкой «Подрост» следующие документы:

1. анкета-заявка, содержащая сведения о конкурсante (приложение 2 Положения о Конкурсе);

2. согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложения 3 и 4 Положения о Конкурсе); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 4 Положения о Конкурсе);

3. копия письма руководителя образовательного учреждения (для самовыдвиженцев)/копия письма организации в субъекте Российской Федерации, ответственной за проведение регионального этапа в субъекте Российской Федерации, о

направлении работы на Конкурс (для победителей и призеров регионального этапа Конкурса);

4. конкурсная работа, оформленная в соответствии требованиями к оформлению (приложение 3 Положения о Конкурсе); краткая аннотация конкурсной работы.

До 10 февраля 2024 года - экспертная оценка представленных материалов; до 15 февраля 2024 года - направление лучших работ на федеральный (заочный) этап Конкурса.

## 8. Подведение итогов Конкурса

Все участники Конкурса получают Свидетельство участника (в электронном виде).

Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) определяются в индивидуальном порядке и награждаются Дипломами (в электронном виде).

Руководителям вручаются благодарственные письма.

К участию в федеральном (заочном) Конкурса направляется работа, занявшая 1 место на региональном (заочном) этапе.

Все свидетельства участников, дипломы и благодарственные письма будут отправлены до 6 марта 2024 года.

Критерии оценки конкурсных работ.

1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 1);
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знаний и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
- оригинальность методики и подхода к изложению материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Название работы/проекта \_\_\_\_\_
  2. Номинация \_\_\_\_\_
  3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог  
(ненужное зачеркнуть)
  5. Дата рождения: \_\_\_\_\_
  6. Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_
  7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы  
(организация, должность): \_\_\_\_\_
  8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес  
с индексом, телефон, e-mail): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский  
образовательный центр, кружок и пр.) \_\_\_\_\_
  10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы  
работы: \_\_\_\_\_
- Дата заполнения:
- Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_/расшифровка/
- Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения  
Подпись \_\_\_\_\_ печать



Министерство природных ресурсов и экологии Республики  
Карелия, 185035, г. Петрозаводск, ул. Андропова, 2 от

\_\_\_\_\_, проживающего по адресу

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_ являюсь  
родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное  
подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ принимающего  
участие в мероприятиях Министерства природных ресурсов и экологии Республики Карелия (далее – Министерство), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Министерству в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Министерства и Министерством.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Министерству на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Министерством моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Министерства, в официальных группах Министерства, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Министерства: [ecology.gov.karelia.ru](http://ecology.gov.karelia.ru), а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Министерство природных ресурсов и экологии Республики  
Карелия, 185035, г. Петрозаводск, ул. Андропова, 2 от

\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь участником мероприятий Министерства природных ресурсов и экологии Республики Карелия (далее – Министерство), несовершеннолетним участником мероприятий Рослесхоза в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ

«О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Министерства и Министерством.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Министерства, в официальных группах Министерства, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Министерства: [ecology.gov.karelia.ru](http://ecology.gov.karelia.ru), а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством. Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись