



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

**Администрация Костомукшского
городского округа**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от28.....марта... 2012г. № ...343...
г. Костомукша

Об утверждении Комплекса мер по модернизации
общего образования в Костомукшском городском
округе в 2012 году

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В., данным на заседании Правительства Российской Федерации 4 апреля 2011 года (протокол №11, пункт 3), Комплексом мер по модернизации общего образования в Республике Карелия на 2012 год, утвержденным постановлением Правительства Республики Карелия от 16 февраля 2012 года № 53-П «О финансовом обеспечении модернизации региональной системы общего образования в 2012 году», Администрация Костомукшского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Комплекс мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе в 2012 году (прилагается).
2. Определить, что общее управление реализацией Комплекса мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе в 2012 году осуществляет управление образования администрации Костомукшского городского округа (О.А.Кережина), методическое и информационное обеспечение осуществляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) «Центр развития образования».
3. Определить непосредственными исполнителями мероприятий по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе в 2012 году муниципальные общеобразовательные учреждения Костомукшского городского округа.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Костомукшского городского округа по социальным вопросам С.Г.Фантину.

Глава администрации

А.Г.Лохно

**Комплекс мер по модернизации
Муниципальной системы общего образования
в Костомукшском городском округе в 2012 году**

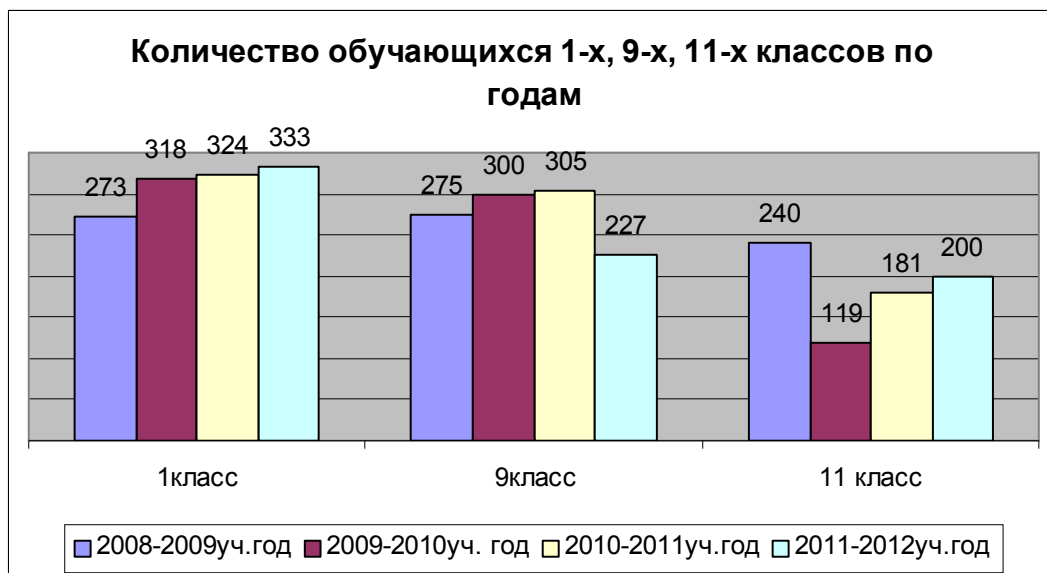
Раздел I. Текущее состояние муниципальной системы общего образования в Костомукшском городском округе.

В муниципалитете создана сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, предоставляющая различные виды образовательных услуг, ориентированных на социальный запрос населения городского округа: 5 городских МОУ: «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранных языков», «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина», «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики», «Гимназия», «Лицей №1» и одна сельская - «Вокнаволоцкая средняя общеобразовательная школа», в которых обучаются - 2983чел., из них по очной форме обучения – 2925чел.

За последние три учебных года контингент обучающихся стабилизировался.



Несмотря на увеличение в 2009, 2010, 2011 годах количества первоклассников (около 2-2,5% ежегодно), контингент школьников в последние годы остается достаточно стабильным за счет уменьшения количества обучающихся на старшей ступени.



Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 100%, что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города). Доля детей, выбывших за пределы города - 1%.

Одной из характеристик эффективной организации школьного образования является показатель среднего количества учащихся в классах.

В школах города в 2009 – 2010 учебном году средний показатель наполняемости в городских школах составил 24,4 человека без учёта классов специального (коррекционного) обучения, в 2010-2011уч.году - 25,5 чел., в 2011-2012году – 25,9чел.

В рамках национальной политики администрацией создаются условия в области поддержки языков коренных народов, сохранения их культурных традиций. В школах города 737 обучающихся (25%) изучают финский язык (в 2009 -2010 г. - 499 чел.(18%), 2010-2011г. – 592чел. (20%). Сохранен этнокультурный компонент в МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением иностранного языка».

В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории на основе вариативности образовательных программ.

На старшей ступени обучения - 68% охвата обучающихся профильным обучением. В муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуются филологический профиль (СОШ № 1), социально-экономический профиль (Гимназия), информационно-математический профиль (СОШ № 3, Лицей № 1), универсальный профиль (СОШ №1). В поддержку профильному образованию в городе выстроена система профориентационной работы с учетом современных методик. Основной целью работы Центра социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», профильного технического класса на базе МОУ «Лицей №1 является привлечение и подготовка школьников к обучению в ВУЗах по приоритетным для градообразующего предприятия специальностям. В течение 2 лет в данных классах реализуются специально разработанные образовательные программы с техническим профилем. С 2010 года на базе МОУ «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» открыт проект «Школа юного горняка», рассчитанный на воспитание и образование детей от 13 до 15 лет и являющийся возможным вариантом профессиональной ориентации школьников на специальности горно-обогатительного комбината.

Одной из важных проблем образования в обществе является его доступность для социальных групп детей, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционное обучение (воспитание) в городе организовано в образовательных учреждениях, что является принципиальной позицией администрации города, которая основывается на гуманистических взглядах относительно равного доступа детей к проблемам в обучении к образованию.

Обучение и воспитание детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется в соответствии с индивидуальными особенностями и организуется: в классе специального (коррекционного) образования VIII вида для детей с проблемами в развитии на базе МОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» (12чел.), по специальным (коррекционным) программам в общеобразовательных классах (19чел). С 2010года на базе МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением математики» созданы условия для обучения ребенка-инвалида, не обслуживающего себя самостоятельно. 39 детей с ограниченными возможностями здоровья и длительно болеющих по медицинским показаниям обучаются на дому.

В течение последних двух лет апробирована дистанционная форма обучения детей-инвалидов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Для организации работы в рамках ПНПО получены специализированные аппаратно-программные комплексы и программное обеспечение для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 14 человек из числа детей-инвалидов получают образование по программам дополнительного образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

100 процентов школ Костомукшского городского округа подключены к сети Интернет в разных формах. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 22%, что значительно ниже среднего показателя по Республике Карелия. В 2011году удалось в значительной мере обновить компьютерное оборудование: серверы, программное обеспечение. В общеобразовательных школах города функционируют 14 компьютерных классов, в среднем на один компьютер приходится 7 учащихся. В настоящее время имеют базовую подготовку по использованию ИКТ более 90 % педагогов. Более 65% учителей школ постоянно используют информационные технологии в образовательном процессе.

В 2011 году получила дальнейшее развитие муниципальная система поддержки одаренных детей. В Костомукшском городском округе отдельная муниципальная программа «Одаренные дети» не принимается, однако администрация города оказывает постоянную поддержку способным и одаренным детям. Организация и финансирование данного направления работы проходит через все образовательные учреждения, учреждения культуры и муниципальную программу «Молодежь Костомукши».

С целью поддержки и поощрения одаренных детей за успехи в учебе, общественной деятельности, спорте и искусстве в 2011 году было присуждено 53 стипендий главы администрации обучающимся образовательных учреждений.

В муниципальном этапе научно – исследовательской конференции школьников «Будущее Карелии» приняли участие школьники трёх возрастных групп: 5-8 классы – в конкурсе «Юниоры», старшие школьники 9-11 классов. Всего на конференции было представлено 32 работы (групповых и индивидуальных) по 16 предметам. По итогам конференции 27 школьников признаны победителями, 7 стали призёрами конференции .

В республиканском этапе конференции в г. Петрозаводске приняли участие 16 школьников. Из их числа 6 учащихся заняли призовые места, 5 работ рекомендованы к печати в научно – популярных сборниках.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2011года приняли участие 3802ученика. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18

общеобразовательным предметам приняли участие 599 человек. 45 обучающихся стали победителями и 52 призерами, 45 из них приглашены для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в г. Петрозаводске.

Во всех школах реализуются комплексно-целевые программы «Одаренные дети» с целью развития системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одарённости.

В целях поддержки индивидуальных особенностей ребенка в городе работает Центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер». Ежегодно, совместно с ЗАО «Северсталь», ОАО «Карельский окатыш», в целях поддержки инициативной талантливой молодежи, разнообразия форм работы с одаренными детьми проводится муниципальный образовательный фестиваль «Молодежная перспектива». Одна из задач фестиваля - формирование базы данных наиболее перспективных выпускников образовательных учреждений, будущих лидеров в различных социальных сферах, создание предпосылок для осознанного выбора направления будущего профессионального образования (70чел)

В 2011 году увеличилось количество участников заочных региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсов, среди них Межрегиональный слет исследователей Отечества в г. Москва, Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Маленькие звездочки» г. Сортавала., Региональный этап IV Всероссийского фестиваля творчества кадет в г. Петрозаводск, Фестиваль «Сомело» в г. Кухмо, лагерь «Кантеле», региональный конкурс «Юный миротворец».

По инициативе управления образования десятый год подряд успешно проводится городской профильный лагерь «Лидер», участниками которого являются активные ученики 10-11 классов. Главная цель - развитие органов школьного самоуправления, детского и молодежного движения, внедрения новых форм и технологий социализации учащихся (45 чел.).

По итогам 2011 года удалось добиться положительных итогов: сохранить систему дополнительного образования детей, увеличить количество спортивных секций и кружков, открыть две группы по плаванию на базе МОУ ДОД «ДЮСШ №2», увеличить финансирование выездных мероприятий по поддержке одаренных и талантливых детей. Однако проблемными остаются вопросы недостаточного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в связи с отсутствием или недостаточностью ставок педагогов-психологов в некоторых общеобразовательных учреждениях, раннего выявления одаренных детей в начальной школе. За последние годы ухудшились показатели качества участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, уменьшилось количество победителей и призеров регионального этапа. Недостаточно организована курсовая подготовка педагогов, работающих с одаренными детьми. Отмена ежедневного поезда по маршруту Костомукша-Петрозаводск-Костомукша и установленные сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, иных мероприятий не обеспечивают возможность всем учащимся участвовать в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса – приоритетное направление развития системы образования Костомукшского городского округа.

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2011 года введено обучение физической культуре в объеме 3-х часов в неделю, направленное на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. В начальных классах систематически используется гимнастика и физкультминутки на базе образовательных учреждений. За счет средств местного бюджета в каждом классе финансируется проведение 9 часов по плаванию в рамках учебной программы по физической культуре по договору с МУП «Синиранта»(1750,0 тыс. руб.).

В муниципальном образовании функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей, в которых реализуются программы спортивной направленности. В двух детско-юношеских спортивных школах развито 9 видов спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, хоккей, плавание, скалолазание, бокс, биатлон, лыжные гонки. Функционирует 57 объединений, в которых занимается 856 воспитанников.

В соответствии с календарным планом проведены школьный и муниципальный этапы соревнований в рамках комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений по 6 видам спорта, школьный и муниципальный этапы Президентских соревнований. Охват участников в массовых спортивных соревнованиях составил 1661 человек, это около 60% от общего количества обучающихся в школе.

Проблемами остаются: нехватка помещений спортивных залов с введением третьего часа физкультуры; вакансии тренеров-преподавателей ДЮСШ; отсутствие соответствующей техники для содержания лыжных трасс для школьников.

В рамках муниципальной целевой программы «Костомукша – город здоровья» поддерживается конкурсное движение среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. В городском этапе мероприятия «Марафон здоровья школьников» участие приняли более 600 школьников.

Порядок организации питания детей в общеобразовательных учреждениях Костомукшского городского округа, льготы, стоимость питания определяются муниципальными нормативными правовыми актами. Финансирование питания осуществляется из трёх источников: Республиканская целевая программа «Адресная социальная помощь», местный бюджет, родительские средства. В рамках республиканской целевой программы и за счёт местного бюджета питаются дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (257-РК и 63 – МБ). Стоимость питания составляла 30 руб.

Охват по городским школам организованным питанием учащихся составляет 82%: начального звена 97%, среднего звена – 76%, старшего звена – 44%. Учащиеся старшей школы, в основном, покупают питание в свободной раздаче. Однако крайне низкий охват на территории города в средних общеобразовательных учреждениях двукратным горячим питанием. Так в начальной школе всего получают двукратное горячее питание (завтрак и обед) всего 136 человек, то есть 11,6 % от общего количества учащихся в начальной школе.

В ходе реализации муниципальной целевой программы «Каникулы: отдых, здоровье, развитие» на 2011 год на территории Костомукшского городского округа было организовано 22 (2010-16) оздоровительно-образовательных лагеря, из них:

- 9 оздоровительно-образовательных лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 245 учащихся (в 2010г.- 248 дет.).
- 9 специализированных профильных лагеря - с охватом 390 (2010г-139) учащихся;
- 4 специализированных профильных лагеря - с охватом 347 чел., организованных за счет привлеченных средств предприятий.

Всего в каникулярное время в оздоровительно-образовательных лагерях, организованных за счет средств местного бюджета и субсидии Республики Карелии и привлеченных средств предприятий отдохнуло 982 чел. (2010г-772).

Особое внимание было уделяется организации отдыха, оздоровления детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП. С целью профилактики негативных явлений среди подростков и молодежи состоящих на учёте в органах внутренних дел, ПДН был организован оздоровительно-образовательный лагерь дневного пребывания детей «Дозорный» (17 чел.).

С 2008 года в Костомукшском городском округе реализуется принцип нормативного подушевого финансирования школ с учетом особенностей образовательных программ, участия в инновационной деятельности, результатов и качества работы образовательного учреждения в целом. Введение НПФ обеспечило условия для перехода на новую систему

оплаты труда, основанную на принципе зависимости размера оплаты труда от результатов и качества работы.

Во всех образовательных учреждениях введена отраслевая система оплаты труда, ориентированная на результат.

В 2011 году проведены плановые мероприятия по переводу муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы. В целях апробации процедуры изменения типа с 1 октября 2011 год в статус «новых бюджетных» учреждений перешли 2 муниципальных образовательных учреждения и с 01.11.2011года – в статус «казенного» - МОУ «Детский дом». Проведены все подготовительные мероприятия по переводу с 01.01.2012года всех общеобразовательных учреждений в статус «новых бюджетных».

В течение 2011года управлением образования администрации Костомукшского городского округа подготовлен «Публичный доклад о развитии муниципальной системы образования в 2010году». Аналогичные доклады, обеспечивающие открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, подготовлены всеми образовательными учреждениями. Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты. 50% школ перешли на электронный документооборот. В МБОУ «Гимназия» обеспечен переход на электронный журнал и электронный дневник. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка» используется программа «SMS-дневник».

Раздел 2. Описание итогов модернизации общего образования в 2011году.

В Костомукшском городском округе комплекс мер по реализации поручения Председателя Правительства РФ В.В. Путина от 4 апреля 2011 года по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей стал логическим продолжением мероприятий по комплексной модернизации муниципальной системы общего образования, осуществленных в муниципалитете в рамках комплексного проекта модернизации образования (КПМО) в 2008-2009 гг.

Реализация комплекса мер модернизации общего образования в муниципальном образовании «Костомукшский городской округ» в 2011году проходила в соответствии с муниципальным планом действий на 2011-2015годы и утвержденным распоряжением администрации Комплексом мер по модернизации общего образования на 2011год.

Основными задачами по модернизации системы общего образования в 2011году стали:

- повышение заработной платы учителей;
- обеспечение качественных условий обучения;
- развитие материально-технической базы школ;
- создание центра дистанционного образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- комплектование школьных библиотек;
- повышение эффективности школьных программ энергосбережения.

В системе общего образования муниципалитета работают 378 сотрудников, в том числе 214 учителей. Надо отметить, что за последние годы в связи с проведением мероприятий по формированию оптимальной сети общеобразовательных учреждений снижение количества учителей шло более интенсивно, чем снижение контингента. В 2011-2012учебном году на одного учителя приходится 13,9 ученика. В совокупности с остальными мерами по оптимизации сети, индексацией размера субвенции на 2011год, повышением фондов оплаты труда учителей на 30% с 1 сентября это позволило увеличить заработную плату учителей с 21655руб. в июне 2011года до 27942руб. в 4 квартале 2011года на физическое лицо и с 17505руб до 25956,53 руб. на ставку заработной платы. При

обязательствах муниципалитета довести среднюю заработную плату учителей за 4 квартал в сравнении со средней по экономике Республики Карелия за 1 квартал на 119% реально удалось добиться повышения на 137%на физическое лицо и на 27% на ставку заработной платы.

Основная цель проекта модернизации системы общего образования – повышение качества образования – несомненно, связана с совершенствованием механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов.

Открытый в рамках проекта «Информатизация системы образования» межшкольный методический центр, в свое время отнесенный к городскому Центру развития образования, выполняет координирующие функции в части профессионального роста учителей. Центром пролицензированы 8 программ дополнительного образования и начальной профессиональной подготовки. Основным партнером по повышению квалификации педагогов был и остается ГАОУ РК «ИПКРО». В 2010-2011 учебном году 53 педагога (почти 25%) прошли курсы ПК на базе ИПКРО в объеме 72 часа по проблемам управления ОУ, модернизации образования, специального коррекционного образования, методической и воспитательной работы в ОУ и, конечно, введения ФГОС. В первой половине 2011-2012 учебного года повысить квалификацию смогли еще 35 человек, из них 25 – учителя начальных классов и руководители школ по проблемам внедрения ФГОС в образовательный процесс.

В последнее время значительно расширен диапазон взаимодействия с Карельской государственной педагогической академией по получению педагогами дополнительного профессионального образования в дистанционной форме: в сентябре- октябре прошли обучение на курсах «Организация учебного процесса в условиях введения ФГОС начального общего образования» 36 учителей начальных классов (в объёме 72 часа).

В общей сложности в целях подготовки педагогического корпуса к введению ФГОС начального общего образования 90% процентов от общего количества управленческих кадров, 23% от общего количества учителей прошли курсы повышения квалификации, в основном, это учителя начальных классов.

В соответствии с полученной лицензией, МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования», изучив запросы педагогов, организует КПК для учителей по программе «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности педагога» в объёме 72 часа. В настоящее время сформирована группа учителей (12 педагогов) по программе ИКТ, которая начнёт обучение в феврале этого года.

21 учитель прошел аттестацию на первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, что составило 9,8%.

В рамках модернизации школьной инфраструктуры создаются условия во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. По данным мониторинга «Наша новая школа» 98,7% обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования

Согласно обязательствам муниципалитета в 2011 году отремонтирован пищеблок МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина» (1790,0 тыс. руб.), введен в действие малый спортивный зал в МОУ «Лицей №1» (305,6 тыс. руб.), выполнены крупные мероприятия по устранению предписаний надзорных органов в МОУ «Гимназия» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина» (4538,9 тыс. руб.).

За счет федерального бюджета в муниципалитет значительно улучшены условия в МОУ «Лицей №1» как базового учреждения по дистанционному обучению, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.С.Пушкина»

№	Образовательное учреждение	Спортивное оборудовани	Оборудования для	Медицинское оборудовани	Компьютерное оборудование
---	----------------------------	------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------

		е (руб)	пищблока (руб)	е (руб)	(руб)
1	МБОУ «Лицей №1»	210 428,8	490 800, 0	163 124,08	1 645 222,02
2	МБОУ «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»	-	544 344,59	163 124,08	786 172,03
	ИТОГО:	210428,8	1035144,59	326248,16	2 431 394,05

За счет реализации проекта в 2011году обновлены условия для функционирования МОУ «Лицей №1» как базового учреждения по дистанционному образованию для детей с особыми потребностями. Разработана Программа развития учреждения, курсы повышения квалификации по внедрению дистанционного образования, в том числе для детей-инвалидов, прошли 17 учителей общеобразовательных школ округа. В задачах 2012года – функционирование Лицея как Центра дистанционного образования в муниципалитете.

По итогам 2011года 333 первоклассника обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Положительные эффекты работы в 2011году по введению ФГОС:

1. Разработаны и утверждены основная образовательная программа, рабочие программы по учебным предметам 1 класса.

2. Нормативная база образовательных учреждений приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ.

3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников.

4. Определены списки учебников и учебных пособий.

5. Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся как за счет ресурсов самого образовательного учреждения, так и через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта. В среднем на одного обучающегося по ФГОС НОО приходится 7,5 часов внеурочной деятельности. 47 часов еженедельно на организацию внеурочной деятельности первоклассников выделяет МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

6. Разработан школьный и муниципальный планы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

7. Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов.

Через местные устные и печатные СМИ осуществлялось информирование педагогического и местного сообщества о переходе школ округа на ФГОС.

Распоряжением администрации Костомукшского городского округа определен муниципальный координатор по введению ФГОС НОО - МОУ ДО(ПК) «Центр развития образования».

На 2011-2015 годы творческими группами разработаны новые программы развития школ. В июне 2011 года МОУ «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» стала победителем первого тура регионального конкурса программ развития в числе 15 образовательных учреждений Республики Карелия с программой «Школа как самообразовательное учреждение».

Финансирование введения ФГОС в 2011году составило:

№ п\п	Направления (мероприятия) расходования средств	Бюджет РК	Муниципальный бюджет	Внебюджетные источники
	Поэтапное введение ФГОС :	7 178,50	5 056,30	1 024,70
1	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	268,70	18,90	93,00

2	приобретение оборудования	5 188,20	156,00	402,90
3	приобретение учебников и учебных пособий	1 718,50		343,60
4	развитие школьной инфраструктуры		4 852,40	185,20

В муниципалитете утверждена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности. В каждом образовательном учреждении подобные программы также разработаны. За 2010-2011год наблюдается положительная динамика изменения расходов по электро- и теплоснабжению. К сожалению, в связи с проводимыми летом ремонтами, произошло увеличение расходов по водоснабжению. В целях снижения энергопотребления необходима поэтапная реализация мероприятий: в 2010-2011годах все муниципальных общеобразовательные учреждения были оснащены приборами учета расхода энергоресурсов. На 2012год в муниципалитете планируется проведение обязательных энергетических обследований в муниципальных общеобразовательных учреждениях с последующей разработкой конкретных мероприятий по энергосбережению и выдачей зарегистрированного энергетического паспорта и затем заключение энергосервисных контрактов.

Подводя итоги 2011года, можно отметить, что обязательства по Соглашению между Министерством образования Республики Карелия и администрацией КГО по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Костомукшским городским округом, в основном, выполнены. Показатель 3 значительно ниже установленного Республикой Карелия в связи с большим количеством педагогов, прошедших аттестацию досрочно.

Основные показатели результативности реализации Комплекса мер на 2011год представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления оборудования	Значение показателя результативности предоставления оборудования	
		IV квартал 2011г. План	IVквартал 2011г. Факт
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в муниципальном образовании Республики Карелия за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике муниципального образования за I квартал 2011 г. (проценты)	119% (24235/20420*100)	127% (25956,5/20420*100)
2	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников (проценты). Из них:	11% (324/2935*100)	11,37% (334/2936*100)
2.1.	Обучающихся по программе начального общего образования (проценты)	26,4 (324/1226*100)	26,5% (334/1261*100)
2.2.	Обучающихся по программе основного общего образования (проценты)	0	0
2.3.	Обучающихся по программе среднего (полного) общего образования (проценты)	0	0

3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности в общей численности учителей (процентов)	20,2% (47/233*100)	9,8% (21/214*100)
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей (проценты)	18,8% (44/233*100)	30,5% (72*100/(214+22))
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	33%	33%
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная динамика	Положительная динамика

Положительные эффекты 2011года:

1. Повышение фондов оплаты труда учителей – повышение заработной платы учителей
2. Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования (закупка оборудования, повышение квалификации и переподготовка учителей и руководителей ОУ)
3. Улучшение материально-технической оснащенности школ, обеспечение качественных условий для организации учебного процесса (оборудование для школьных столовых, спортивных залов, медицинских кабинетов, ремонт школьных помещений, снижение потребления энергоресурсов)
4. Создание условий для открытия на базе МБОУ «Лицей №1» Центра дистанционного образования для детей с особыми потребностями
5. Апробация участия в федеральном и республиканском мониторинге результативности деятельности ОУ

Раздел 3. Описание реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе в 2012году.

Цель: Формирование модели муниципальной образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования.

В целом реализация Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования будет направлена на решение следующих задач:

- повышение заработной платы учителей;
 - обеспечение качественных условий обучения;
 - развитие материально-технической базы школ;
 - введение в действие Центра дистанционного образования на базе МОУ «Лицей №1»;
 - организация переподготовки и повышения квалификации учителей основной школы и руководителей школ;
 - привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
 - комплектование школьных библиотек;
 - повышение эффективности школьных программ энергосбережения.
- построение единого образовательного пространства профильного обучения на основе объединения учебных планов классов профильного обучения МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей №1»

Приоритет 1. «Введение ФГОС НОО»:

1. Введение ФГОС НОО на уровне 2-х классов общеобразовательных учреждений.
2. Завершение формирования библиотечных фондов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения.
3. Подготовка аналитических материалов по итогам региональных мониторинговых исследований введения ФГОС общего образования.
4. Продолжение работы по разработке моделей учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений.
5. Обеспечение готовности каждого общеобразовательного учреждения к работе по показателям федеральных и региональных мониторингов.
6. Продолжение информационной кампании по разъяснению идеологии ФГОС с использованием СМИ, публичных выступлений, интернет - сообщества.
7. Проведение оценки результатов введения ФГОС НОО за 2011 -2012 учебный год.
8. Подготовка к введению ФГОС основного общего образования.

Приоритет 2. «Развитие кадрового потенциала работников системы общего образования»:

- 1.Повышение заработной платы учителей

- 2.Повышение квалификации учителей и руководителей по вопросам введения ФГОС второго поколения на 2 ступени образования
- 3.Повышение квалификации учителей и узких специалистов общеобразовательных учреждений для детей с особыми потребностями
- 4.Повышение ИКТ компетентности учителей, в т.ч. по вопросам использования дистанционных форм обучения
- 5.Переход на персонифицированную систему повышения квалификации. Реализация модульных принципов формирования образовательной программы
- 6.Сопровождение процессов роста профессионального мастерства.
- 7.Совершенствование новой системы оплаты труда
- 8.Реализация мер, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в ОУ

Приоритет 3 Создание условий, соответствующих современным требованиям:

1. Приобретение оборудования для реализации ФГОС во все общеобразовательные учреждения муниципалитета.
2. Пополнение фондов библиотек
3. Улучшение инфраструктуры школ:обновление технологического оборудования пищеблоков, медицинского оборудования.
4. Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения
5. Реализация программы «Школьное окно»
6. Проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений на 8500,0 тыс. руб.
7. Выполнение предписаний надзорных органов в части установления ограждения школ.

4. Ожидаемые результаты реализации Комплекса мер в 2012г.

В результате реализации комплекса мер:

- в 2012 года средняя заработная плата учителей в общеобразовательных школах на территории Костомукшского городского округа будет составлять 121 процентов от средней заработной платы работников отрасли экономики, полученной в I квартале 2011 года. При этом с 01.10.2012 средняя заработная плата учителей в общеобразовательных школах будет увеличена на 6 процентов;

- 21% обучающихся от общего количества будут обучаться по ФГОС начального общего образования;

- продолжится дооснащение общеобразовательных школ для внедрения ФГОС в начальной школе (1, 2, 5 классы);

- будет введены дистанционные курсы для одаренных детей, апробация дистанционного обучения детей-инвалидов, отдельных учебных курсов в дистанционном режиме для МБОУ «Вокнаволоцкая СОШ»

- будет улучшена инфраструктура школ: будет произведены ремонты пищеблоков МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «Лицей №1», ремонт кровли МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ №2», замена трубопровода ГВС МБОУ «Лицей №1», установлены ограждения в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением математики»,

- экономия средств общеобразовательных учреждений в результате реализации мероприятий по энергоэффективности будет иметь положительную динамику.

5. Ключевые показатели эффективности реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Достигнутое значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2011г.	Планируемое значение показателя результативности предоставления субсидии IVквартал 2012г.
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в муниципальном образовании Республики Карелия за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике муниципального образования за I квартал 2011 г. (проценты)	127%	121,5%
2	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников (проценты). Из них:	11,37% (334/2936*100)	21,6% (635/2936*100)
2.1.	Обучающихся по программе начального общего образования (проценты)	26,5% (334*100/1261)	50% (635/1266*100)
2.2.	Обучающихся по программе основного общего образования (проценты)	0 %	0%
2.3.	Обучающихся по программе среднего (полного) общего образования (проценты)	0 %	0%
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности в общей численности учителей (процентов)	9,8% (21/214*100)	30% (64/214*100)
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей (проценты)	30,5% (72*100/(214+22))	45% (97/214*100)
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	0%	33%
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная динамика	

Возможными рисками реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе могут быть:

- отсутствие жилья может сдерживать процесс обновления кадров;

- внедрение технологий дистанционного обучения, особенно для малочисленной, территориально удаленной МБОУ «Вокнаволоцкая средняя общеобразовательная школа» может оказаться неэффективным способом повышения доступности образования в виду низкого трафика подключения к глобальным информационным сетям Интернет;
- в случае невыполнения обязательств по Соглашению о социально-экономическом партнерстве между Правительством Республики Карелия, Костомукшским городским округом и ОАО «Карельский окатыш» часть запланированных мероприятий по улучшению школьной инфраструктуры может быть не выполнена;
- отток кадров из муниципальной методической службы из-за низкой, по сравнению с учителями, заработной платой.

Комплекс мер, направленных на модернизацию муниципальной системы общего образования Костомукшского городского округа, в 2012 году будет осуществляться в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством образования Республики Карелия и Администрацией Костомукшского городского округа.

Построение системы мониторинга основных показателей эффективности комплекса мер по модернизации общего образования будет осуществляться на основе федерального электронного мониторинга НОИ «Наша новая школа», республиканской системы мониторинга, ежеквартальных отчетов, представляемых в Министерство образования Республики Карелия.

Предполагается организация обсуждения хода реализации комплекса мер органами государственного-общественного управления всех уровней.

Раздел IV. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения.

Созданные в общеобразовательных учреждениях Костомукшского городского округа условия, достаточно высокая заработная плата реально могли бы решить кадровые проблемы в общеобразовательных школах, имея ввиду старение педагогического корпуса. 35% педагогов в Костомукшском городском округе – работники пенсионного возраста. Особенно тревожная ситуация с учителями физики, математики, начальных классов. Молодых учителей в возрасте до 30 лет – 7,9 процента.

В 2009 году в школы округа пришло 2 молодых учителя, в 2010 году – 7 человек и в 2011 году – 3 учителя.

Основной причиной, сдерживающей приток молодых специалистов, является отсутствие жилья. В отношении иногородних – вопрос с жильём пока решается предоставлением мест в общежитиях города. В настоящее время основную сумму расходов по аренде комнат в общежитии несёт муниципалитет.

В практику в муниципалитете вошли встречи администрации с молодыми специалистами в целях знакомства с муниципалитетом, выяснения проблем, возникших перед молодыми людьми.

Одной из мер по повышению престижа педагогической профессии, поиску обучающихся, готовых к получению профессионального педагогического образования, стал сформированный в 2010 году при методической поддержке Карельской региональной общественной молодежной организации «Молодежные инициативы» на базе МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» педагогический отряд «Лидер плюс», главная задача которого помочь отобрать старшеклассников (22 чел.), которые, пройдя «Школу вожака», могут работать помощниками воспитателей в оздоровительном лагере в летний период, проводить иные мероприятия с различными категориями детей и в дальнейшем выберут профессию педагога.

В части поддержки молодых специалистов администрация Костомукшского городского округа ставит на 2012 год следующие задачи:

1. Установление стимулирующих выплат работникам-молодым специалистам, работающим в ОУ на период первых 3 лет работы после окончания учреждений профессионального образования за работу в муниципальных учреждениях образования.
2. В целях формирования площадки для профессионального общения продолжение работы «Ассоциации молодых учителей» (проводятся встречи и ежемесячные обучающие семинары), защита интересов молодых специалистов. Организация системы наставничества.
3. Предоставление мест проживания на льготных условиях.
4. Выделение оборудования для организации мобильных рабочих мест в ОУ для приходящих на работу в ОУ выпускников учреждений профессионального образования.

Раздел V. Ориентиры развития общего образования Костомукшского городского округа на период до 2020 года.

Реализация мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволит создать условия для реализации стратегии развития муниципальной системы образования, предусмотренной «Стратегическим планом социально-экономического развития города Костомукша до 2020 года».

Комплекс мероприятий по поддержке развития муниципальной сети общеобразовательных учреждений, реализующих стандарты нового поколения:

- внедрение государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечение компетентного подхода, обеспечивающего базовые академические знания, формирование ключевых компетентностей, позитивного социального опыта;
- формирование модели сетевой структуры «Ассоциация образовательных учреждений» обеспечивающей современное качество образование «для всех и для каждого»
- внедрение новых форм оплаты труда всех работников образования, ориентированных на результат, на основе нормативно-подушевого механизма оплаты образовательных услуг;
- создание муниципального Центра дистанционного обучения, обеспечивающего обучение по программам дополнительного, общего, профильного и предпрофессионального образования в муниципальной информационной образовательной сети, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие муниципальной системы дополнительного образования, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие моделей безопасного образования, гарантирующих права ребенка на индивидуальное развитие и здоровьесбережение;

Целевые показатели достижения стратегических результатов:

- доля детей, охваченных услугами дошкольного образования в учреждениях различной организационно-правовой формы достигает к 2020 году 95%;
- доля детей, прошедших дошкольную подготовку в различной форме достигает к 2020 году 100%;
- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, увеличение до 99%;
- средняя численность учащихся городских общеобразовательных учреждений на одного учителя увеличивается до 15 человек;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений достигает средней заработной платы по экономике региона;
- доля педагогических работников, заработная плата которых определяется в зависимости от качества и востребованности предоставляемых образовательных услуг, увеличение до 98%;

**Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования
В Костомукшском городском округе, тысячи рублей¹**

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования				
		Всего	Субсидия	В том числе		
				Бюджет Костомукшского городского округа		
				Всего	Местные бюджеты	Внебюджетные источники
1	Приобретение оборудования, в том числе:	5515,0	5515,0	0	0	0
1.1	учебно-лабораторное оборудование	1200,0	1200,0	0	0	0
1.2	учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0
1.3	спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0
1.4	спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0
1.5	компьютерное	2850,0	2850,0	0	0	0

¹ В незаполненных ячейках ставится «0»

	оборудование					
1. 6	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	320,0	320,0	0	0	0
1.7.	оборудование для школьных столовых	1145,0	1145,0	0	0	0
1.8	оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0	0	0	0	0
3.	Пополнение фондов школьных библиотек	400,0	400,0	0	0	0
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	1300,0	0	1300,0	1300,0	0
5.	Повышение квалификации,	100,0	100,0	0	0	0

	профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей					
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	963,0	963,0	0	0	0
6.1	увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	400,0	400,0	0	0	0
6.2	обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	563,0	563,0	0	0	0
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	5500,0	5500,0	0	0	0
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	1200,0	0	1200,0	1200,0	0
9.	Проведение реконструкции зданий	0	0	0	0	0

	общеобразовательных учреждений					
	Итого	14978,0	12478,0	2500,0	2500,0	0

Приложение 2

Значения показателей (подпоказателей)² результативности предоставления федеральной субсидии бюджету *наименование субъекта Российской Федерации* на модернизацию в 2012 году региональной системы общего образования³

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6
1.Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации*					
1.1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году	100	100	100	100
1.1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в Костомукшском городском округе (рубли)	24887	24892	24894	26388

² Показатели – все двузначные номера, подпоказатели – все трехзначные номера.

³ В незаполненных ячейках ставится «0»

1.1.2.	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Республики Карелия (рубли)	24887	24892	24894	26388
2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам*					
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	26,5	26,5	50	50
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	333	333	635	635
2.2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)	0	0	0	0
2.2.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	0	0	0	0
2.3.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей	0	0	0	0

	численности обучающихся в средней школе (проценты)				
2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования (человек)	0	0	0	0
* Нарастающим итогом					
3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности*					
3.1.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	22	25	27	30
3.1.1.	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)	48	53	57	64
*Нарастающим итогом					
4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений*					
4.1.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в	32	40	41	45

	соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)				
4.1.1.	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	68	85	87	97
*Нарастающим итогом					
5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся*					
5.1.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	0	0	33	333
5.1.1.	Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся(единицы)	0	0	2	2
*Нарастающим итогом					
6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов					
6.1.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА			

План-график повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа

Наименование показателя	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.
Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа	23164814,6	23169469,0	23171330,0	24561945,0
Процент увеличения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	0	0,02	0,01	6,00

**Перечень мероприятий по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования
в Костомукшском городском округе в 2012 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование ответственного за реализацию мероприятия
		I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Обсуждение муниципального комплекса мер по модернизации общего образования на 2012 год	+				Управление образования
2	Проведение общественной экспертизы исполнения комплекса мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе в 2011 году. Публичная защита Комплекса мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе на 2012 год.	+				Управление образования
3	Утверждение муниципального Комплекса мер по модернизации системы общего образования на 2012 год	+				Администрация КГО
4	Заключение Соглашения между Министерством образования Республики Карелия и Администрацией Костомукшского городского округа о взаимодействии по выполнению Комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году	+				Министерство образования Республики Карелия Управление образования
5	Публикация в сети Интернет муниципальных Комплекса мер по модернизации общего образования на 2012 год на официальном сайте Костомукшского городского	+				Управление образования

	округа					
6	Заключение Соглашений с общеобразовательными учреждениями Костомукшского городского округа по реализации Комплекса мер в общеобразовательных учреждениях на 2012год	+				Управление образования
7	Обсуждение результатов комплекса мер по модернизации общего образования в Костомукшском городском округе в 2011 году и задачи на 2012год на заседании Совета Костомукшского городского округа	+				Управление образования
8	Обсуждение основных положений комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках августовской педагогической конференции в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			+		Управление образования МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
9	Разработка детальных планов закупок, аттестации учителей, обучения учителей и управленцев, привлечения молодых педагогов, совершенствования НСОТ и НПФ на основе муниципального плана модернизации общего образования	+				Управление образования
19	Публичный отчет органов местного самоуправления о результатах повышения заработной платы, реализации Комплекса мер в 2012 году, в том числе на официальных сайтах Администраций ОУ. Мониторинг основных показателей эффективности Комплекса мер по модернизации общего образования на сайте федерального электронного мониторинга «Наша новая школа» и через республиканскую систему непрерывного электронного мониторинга показателей результативности и эффективности деятельности образовательных учреждений.	+	+	+	+	Управление образования, МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
11	Публичные отчеты директоров общеобразовательных учреждений о повышении заработной платы и мерах по модернизации общего образования, в том числе на официальных сайтах образовательных учреждений	+	+	+	+	Директора общеобразовательных учреждений
12	Представление в Министерство образования Республики Карелия отчетов по реализации Соглашения и Комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году			+	+	Управление образования
13	Проведение контрольных семинаров с ответственными в образовательных учреждениях за мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	+		+		МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
Переход на новые образовательные стандарты						
15	Введение федерального государственного образовательного стандарта начального			+		Администрации

	общего образования во 2-х классах					общеобразовательных учреждений
16	Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	+	+	+	+	МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
17	Курсы повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, согласно утвержденному графику повышения квалификации на 2012 год	+	+	+	+	МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
18	Деятельность стажировочной площадки по распространению позитивного опыта введение ФГОС НОО		+	+	+	Управление образования, МБОУ «Гимназия»
19	Деятельность стажировочных площадок по распространению позитивного опыта моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	+	+	+	+	МБОУ «СОШ №1», «СОШ №3»
Совершенствование учительского корпуса						
20	Муниципальные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», Фестиваль педагогического мастерства и др.		+			МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
21	Участие педагогов в обучающих семинарах по использованию современных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения	+	+	+	+	МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
22	Сопровождение и поддержка молодых педагогов в рамках функционирования городской ассоциации молодых педагогов «Мы – вместе»	+	+	+	+	МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
23	Организация повышения квалификации педагогических работников ОУ в сфере информационно-компьютерных технологий, в том числе по дистанционному обучению	+	+	+	+	МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
Изменение школьной инфраструктуры.						
24	Приобретение и поставка в муниципальные образовательные учреждения оборудования, в том числе: - учебно-лабораторного; - учебно-производственного; - компьютерного; - для организации медицинского обслуживания;	+	+	+	+	Администрация КГО, руководители общеобразовательных учреждений

	<p>- для школьных столовых;</p> <p>- для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.</p> <p>Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений.</p> <p>Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика.</p> <p>Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.</p> <p>Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений.</p>					
25	Мониторинг пропускной способности интернет-сетей ОУ и программного обеспечения под задачи внедрения дистанционного обучения		+			МАОУ ДО(ПК) «Центр развития образования»
26	Проведения текущего ремонта с целью развития школьной инфраструктуры и выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки нового оборудования		+	+		Администрация КГО, руководители общеобразовательных учреждений
27	Разработка школьных и муниципальных программ повышения энергосбережения на новый финансовый год на основе анализа исполнения программ текущего года				+	администрации образовательных учреждений

Реализация в общеобразовательных учреждениях Костомукшского городского округа мер по модернизации общего образования в 2012 году.

№	Полное наименование и адрес общеобразовательного учреждения	Приобретение оборудования (единиц)								Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся (единиц)	Полное наименование библиотеки общеобразовательных учреждений (единиц)	Развитие школьной инфраструктуры		Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений (человек)	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся			Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательном учреждении	Проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений, единиц		Проведение реконструкции общеобразовательных учреждений, единиц		
		Учебно-лабораторное	Учебно-производственное	Спортивное	Спортивный инвентарь	Компьютерное	Оборудование для организации и медицинского обслуживания обучающихся	Оборудование для школьных столовых	Закупка оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся			Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	Текущий ремонт с целью подготовки помещений для установки оборудования		Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	Обновление программного обеспечения	Приобретение электронных образовательных ресурсов (единиц)		Замена оконных рам	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением иностранного языка"	1 Комплект для кабинета физики	0	0	0	1 комплект для класса, 4 комплекта для учителя	1 (Комплект "Здоровый ребенок"	38 ед.	0	0	0	0	0	16 чел.	оплата трафика	1 ед.	20 ед.		Замена оконных рам	0	0	0	0
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики"	Комплект для кабинета математики	0	0	0	5 комп. для учителя	1 (Комплект "Здоровый ребенок"	31 ед.	0	0	720 шт	0	0	0	Замена сервера	0	20 ед.		0	0	0	0	
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина"	0	0	0	0	5 компл для учителя	0	1 ед. (электросковорода)	0	0	0	0	0	10 чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №1"	0	0	0	0	0	0	1 ед. (электросковорода)	0	0	720 шт	0	0	10 чел.	оплата трафика	0	30 ед.		0	0	0	0	

5	Муниципальное бюджетное учреждение "Гимназия"	0	0	0	0	5компл. для учителя	0	0	0	0	0	0	0	15чел.	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	---	---	---